



أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات
THE SHEIKH ZAYED PRIVATE ACADEMY FOR GIRLS

دليل أولياء الأمور ومدونة قواعد السلوك

سبتمبر 2023

بإدارة

العين التعليمية

الفهرس

1. الأساس المنطقي
2. رؤية أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات
3. فريق الإدارة
4. اليوم المدرسي
5. إجراءات أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات
6. إجراءات الحضور والغياب
7. قواعد السلوك وتوقعات التعلم
8. القواعد المدرسية العامة
9. سلامة ورعاية الطلبة
10. العيادة الصحية
11. التغذية وتوفير الوجبات
12. المواصلات المدرسية
13. الزي المدرسي
14. برنامج الجهاز اللوحي
15. التواصل بين البيت والمدرسة
16. الرسوم الدراسية
17. الأنشطة اللاصفية
18. البرامج الإثرائية
19. الملاحظات الختامية

-



نؤمن في أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات بضرورة إتاحة الفرصة أمام جميع الطلبة للتطور وبلوغ أقصى قدراتهم. ونؤمن أيضاً بأنه يتوجب على معلمينا إرشاد الطلبة نحو تحقيق المزيد من الانضباط الذاتي تدريجياً كي يتحملوا مسؤولية تعلمهم ويتمكنوا من العمل بشكلٍ فردي وجماعي. نحن نعمل على توفير بيئة تعلم إيجابية قادرة على تلبية احتياجات الطلبة الاجتماعية والأكاديمية التي تتطور باستمرار. تعمل هذه البيئة التي تتواجد داخل الفصل المدرسي وخارجه على تعزيز العديد من خبرات التعلم. ونحن دائماً ما نحث على التعاون الوثيق ودعم الشراكة التي تجمع بين الطلبة وأولياء الأمور وطاقم عمل المدرسة؛ حيث إننا نهدف جميعاً إلى التعلم.

إن غايتنا هي تلبية وتحقيق توقعات المدرسة على نحوٍ متسق ومستمر بحيث يكون الطلبة على علمٍ تام بالسلوكيات التي نتوقع منهم اتباعها في جميع أنحاء المدرسة. في حالة عدم امتثال الطلبة للقواعد التي يتم تطبيقها داخل الحرم المدرسي أو عدم تلبية توقعات معلم الصف، فسنقوم بالتعامل مع الأمر على النحو الملائم من خلال التحدث مع الطالب، ومحاولة حل المشكلة، واتخاذ قرار بشأن التبعات المنطقية للسلوك أو التصرف المعني بما يحترم مشاعره.

تم إعداد دليل أولياء الأمور الخاص بأكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات لتزويد كل من أولياء الأمور والطلبة بالمعلومات الهامة عن توقعات ومعايير الأكاديمية.



عن أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات

تم تأسيس أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات لخلق مدرسة ذات منهاج هجين يعزز لدى الطبة الحفاظ على هويتهم الوطنية مع وجود إطار ومنظور دولي. وبهذا نضمن تلقي الطلبة لتعليم دولي تنافسي مميز، مما يعني بدوره حصولهم على العديد من الفرص عند تخرجهم من مرحلة التعليم المدرسي وانضمامهم إلى المرحلة الجامعية والمهنية.

تضمنت رؤية المدرسة عند إنشائها قناعتنا بأنه كي يتمكن جيل الحاضر والمستقبل من تولى أدواره الريادية في مجتمع دولة الإمارات العربية المتحدة، فإنه سيكون أكثر فعالية وتأثيراً إذا تمكن من فهم وإدراك ثقافة وتراث بلده. وإلى جانب التعليم المتطور عالي الجودة، فإنه بحاجة إلى تطوير مهارات اللغة العربية لديه وتكوين معرفة عميقة بقيم وثقافة دولة الإمارات العربية المتحدة. وقد تجلت تلك القناعات والمعتقدات بوضوح في القيم الخاصة بمدرستنا في سعينا الدائم لتطوير جيل من المواطنين العالميين الذين يتميزون بالثقة والالتزام والنزاهة.

تقوم رؤيتنا التي تتمحور حول "الاعتزاز بالماضي والإعداد للمستقبل" بتربسوخ كل ما نقوم به كما أنها تحظى بدعم كامل من المجتمع المدرسي ككل.



الرؤية والرسالة والقيم والتوجيهية والإرشادية

الرؤية

يتلخص هدفنا الرئيسي في شعار المدرسة: الاعتزاز بالماضي، الإعداد للمستقبل.

الرسالة

تعمل أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات من خلال الاعتزاز بالماضي والإعداد للمستقبل على بناء جيلٍ مبدعٍ، واثقٍ من نفسه، ملتزمٍ، يتمتع بروح النزاهة والاهتمام والقدرة على الإنجاز الأكاديمي، متمسك بتعليم عالمي تنافسي يضمن له النجاح في عالم الغد.

القيم

لتحقيق مهمتنا، سنعمل على التمسك بقيمنا الأساسية وهي:

- السعي للتميز في كل ما نقوم به.
- الإشادة والاحتفال بالإنجازات ومشاركة الجميع.
- تقدير وتعزيز الهوية الوطنية لدولة الإمارات العربية المتحدة.
- الاعتزاز بالمجتمع والبيئة المحيطة.
- الاعتزاز بالثقافة الإماراتية والقيم الأخلاقية.
- تعزيز الاحترام وتحمل المسؤولية والشعور بالانتماء والاهتمام.
- تنمية القدرات القيادية والمواطنة العالمية.

المبادئ التوجيهية والإرشادية

تشمل المبادئ التوجيهية والإرشادية القناعات والقيم الشخصية، والتي بدورها توجهنا باستمرار لمواجهة جميع الظروف، فهذه المبادئ تساعد على خلق ثقافة يتمكن فيها الجميع من إدراك وفهم الأمور الهامة.

- لدينا مسؤولية مجتمعية للحفاظ على الثقافة الإماراتية، والتراث الوطني، واللغة العربية.
- قادة المستقبل هم المواطنون الذي يواصلون التعلم، ولديهم مهارات التفكير الناقد والوعي العالمي والإبداع والابتكار، ويتمتعون بحس المسؤولية تجاه البيئة المحيطة.
- يقوم فريق الإدارة على جميع المستويات بمراعاة رؤيتنا ورسالتنا، كما يحرص على تضمينهما في كل أعماله وقراراته.
- إن إنجازات ورفاهية المتعلمين وطاقتهم والعمل والأطراف المعنية الأخرى أساس اتخاذ أي قرار.



فريق الإدارة بأكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات

فريق الإدارة الأكاديمي

مديرة المدرسة	كارولين بيلي
نائب المديرية	أميرة صلاح
نائب المديرية	ديبورا شريف
مديرة مرحلة الطفولة المبكرة	كاز جود
مديرة المرحلة التأسيسية	نيكولا ماثيوز
مديرة المرحلة العليا	ليندسي برايدن
مديرة القسم العربي	جاكي بولس

للتواصل معنا

مباشر: 02-619-5622 أو 02-619-5555 تحويلة: 300
Szpag_ec@zayedacademy.ac.ae

مرحلة الطفولة المبكرة: المرحلة
التمهيدية - الصف الأول

مباشر: 02-619-5623 أو 02-619-5555 تحويلة: 522
Szpag_elementary@zayedacademy.ac.ae

المرحلة التأسيسية: الصفوف 2-5

مباشر: 02-619-5621 أو 02-619-5555 تحويلة: 107
Szpag_secondary@zayedacademy.ac.ae

المرحلة العليا: الصفوف 6-12

هاتف رقم: +971-02-619-5555

فاكس رقم: +971-02-619-5610

zayedacademy@zayedacademy.ac.ae

ص.ب 42989، أبوظبي- الإمارات العربية المتحدة

www.szpag.com



التقويم الأكاديمي للعام الدراسي 2024/2023

الفصل الدراسي الأول

بداية العام الدراسي	28 أغسطس 2023
عطلة منتصف الفصل الدراسي	16 أكتوبر 2023
استئناف الفصل الدراسي الأول	23 أكتوبر 2023
عطلة العيد الوطني 1	01 ديسمبر 2023
عطلة العيد الوطني 2	02 ديسمبر 2023
اليوم الأخير في الفصل الدراسي الأول (بالنسبة لهيئة التدريس والطلبة)	08 ديسمبر 2023

الفصل الدراسي الثاني

بداية الفصل الدراسي الثاني (بالنسبة لهيئة التدريس والطلبة)	02 يناير 2024
عطلة منتصف الفصل الدراسي	19 فبراير 2024
استئناف الفصل الدراسي الثاني	22 فبراير 2024
اليوم الأخير في الفصل الدراسي الثاني (بالنسبة لهيئة التدريس والطلبة)	22 مارس 2024

الفصل الدراسي الثالث

بداية الفصل الدراسي الثالث (بالنسبة لهيئة التدريس والطلبة)	15 إبريل 2024
عيد الفطر المبارك 1	9* إبريل 2024
عيد الفطر المبارك 2	10* إبريل 2024
عيد الفطر المبارك 3	11* إبريل 2024
عيد الأضحى المبارك 1	17* يونيو 2024
عيد الأضحى المبارك 2	18* يونيو 2024
عيد الأضحى المبارك 3	19* يونيو 2024
اليوم الأخير في الفصل الدراسي الثالث (بالنسبة لهيئة التدريس والطلبة)	05 يوليو 2024



اليوم المدرسي

يتم فتح أبواب المدرسة في تمام الساعة 7:30 صباحاً وعلى جميع الطلبة التواجد في فصولهم المدرسية بحلول الساعة 7:55 صباحاً لتسجيل الحضور.

مستوى الصف	اليوم	بداية الدوام المدرسي	نهاية الدوام المدرسي
المرحلة التمهيديّة والروضة الأولى والثانية	الإثنين - الخميس	7:55 صباحاً	12:35 ظهراً
المرحلة التمهيديّة والروضة الأولى والثانية	الجمعة	7:55 صباحاً	12:00 ظهراً
الصفوف 1-12	الإثنين - الخميس	7:55 صباحاً	2:45 ظهراً
الصفوف 1-12	الجمعة	7:55 صباحاً	12:00 ظهراً



إجراءات أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات

يقف جميع أعضاء المجتمع المدرسي احتراماً للنشيد الوطني لدولة الإمارات العربية المتحدة كل صباح، وذلك في تمام الساعة 7:55 صباحاً. يتم عزف النشيد الوطني إيداناً بدء اليوم الدراسي، لذا يعد من يصل بعد هذا الوقت متأخراً.

أوقات الاستراحة - يحصل جميع الطلبة على فترة استراحة واحدة على الأقل خلال اليوم لتناول الوجبة الخفيفة / وجبة الغداء.

تصل الحافلات إلى المدرسة بحلول الساعة 7:40 صباحاً وتغادر في تمام الساعة 2:50 ظهراً بعد انتهاء دوام طلبة الصفوف 1-12، وتغادر الحافلة الخاصة بطلبة رياض الأطفال يومياً في تمام الساعة 12:35 ظهراً.

أوقات الاستراحة

يتبع طلبة الصفوف 1-12 نفس أوقات الاستراحة، أما طلبة رياض الأطفال فتكون فترات استراحتهم في أوقات مختلفة خلال اليوم المدرسي، وذلك في سبيل تيسير الوصول إلى المرافق الخاصة بأكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات إلى أقصى حد ممكن. يتولى المعلمون الإشراف على الطلبة خلال ساعات الدوام الرسمي والاستراحات تبعاً لجدول مناوبة.

الترتيبات الخاصة بتناول الوجبات الخفيفة / وجبات الغداء

تتبع المدرسة نهجاً صحياً في جميع الصفوف من التمهيدي وحتى الصف الثاني عشر. لذا، ستتم مصادرة أي وجبات خفيفة ومشروبات غير صحية وإعادتها إلى المنزل باستثناء ما يتم إحضاره خلال المناسبات والفعاليات التي تحددها المدرسة.

سيتم توفير خدمة الوجبات السريعة "Grab and Go" للطلبة من الصفوف الثاني وما فوق، وعلى جميع الطلبة إحضار زجاجة المياه الخاصة بهم مع وجبة خفيفة صحية للإفطار والغداء يومياً في حال لم يرغبوا في استخدام خدمة الوجبات السريعة.

مرحلة الطفولة المبكرة

لدى طلبة المرحلة التمهيديّة ورياض الأطفال استراحة واحدة فقط في اليوم، بينما يحصل طلبة الصف الأول على استراحتين كل يوم كما هو موضح في الجدول الدراسي. نحث الطلبة على إحضار وجبة خفيفة صحية يمكنهم تناولها أثناء فترات الاستراحة.

يقوم طاقم عملنا بالإشراف على الطلبة للتأكد من غسلهم لأيديهم بالماء والصابون قبل تناول الطعام، كما سيتم حثهم وتشجيعهم على محاولة فتح حقائب وأوعية الغداء الخاصة بهم بأنفسهم دون مساعدة.

على الطلبة إحضار زجاجة مياه ووجبة خفيفة صحية يومياً. وتشمل الوجبات الخفيفة الصحية الفاكهة والخضروات والبيض أو المعكرونة، على ألا يقوم الطلبة بإحضار المشروبات أو الأطعمة المليئة بالسكر.

المرحلة التأسيسية

على الطلبة إحضار ما يكفيهم من طعام لتناوله أثناء فترتي الاستراحة ما لم يقوموا بالاشتراك في أو الاستفادة من خدمة الوجبات السريعة "Grab and Go" خلال استراحة الغداء. بالنسبة لطلبة الصفين الثاني والثالث، فعلى أولياء الأمور طلب الطعام لأبنائهم وبناتهم من خلال الموقع الإلكتروني وسيتم إيصاله إلى الفصول المخصصة. أما بالنسبة لطلبة الصفين الرابع والخامس، فيمكنهم الاختيار من بين مجموعة الوجبات المعروضة في المقصف المدرسي خلال استراحة الغداء. كما يتعين على جميع الطلبة إحضار زجاجة مياه خاصة بهم. يتم تناول الوجبات داخل الفصول المدرسية خلال فترات الاستراحة المتناوبة. ومن الممكن أن تتناول بعض الفصول الوجبة أولاً ثم تقوم باللعب أو العكس.

المرحلة العليا

يُسمح للطلبة بإحضار وجبة غداء صحية جاهزة ومعدة مسبقاً في حال لم يرغبوا باستخدام خدمة "Grab and Go" التي يقدمها متعهدو الطعام بالمدرسة.



الإجراءات الاعتيادية الخاصة ببداية ونهاية الدوام المدرسي

وصول طلبة صفوف المرحلة التمهيديّة وحتى الصف الأول

يدخل جميع طلبة المرحلة التمهيديّة ورياض الأطفال والصف الأول إلى المدرسة من خلال بوابة رقم 3 أو 4 أو 5 أو يتم إيصالهم إلى مكتب الاستقبال الخاص بمبنى مرحلة الطفولة المبكرة. يمكن لطلبة المرحلة التمهيديّة ورياض الأطفال دخول فصولهم المدرسية من خلال استخدام الأبواب الخارجية للفصول، أما طلبة الصف الأول فيمكنهم دخول المدرسة من خلال مكتب الاستقبال الرئيسي أو الأبواب الجانبية.

يتم اصطحاب الطلبة الذين يستخدمون خدمة المواصلات المدرسية إلى مبنى مرحلة الطفولة المبكرة من قبل الموظف المختص على أن يدخلوا من إحدى المداخل الثلاثة للمبنى. ويتم توجيه الطلبة وإرشادهم للتوجه إلى فصولهم المدرسية.

يتم تسجيل الحضور والغياب في نظام معلومات المدرسة خلال حصة مربية الصف من الساعة 7:55 صباحاً وحتى الساعة 8:00 صباحاً. يتم اعتبار أي طالب يصل بعد الساعة 8:00 صباحاً متأخراً، وعلى هؤلاء الطلبة الدخول من خلال مكتب الاستقبال الرئيسي بمبنى مرحلة الطفولة المبكرة للحصول على بطاقة إذن الدخول المتأخر من موظفة الاستقبال قبل التوجه إلى فصلهم المدرسي.

انصراف طلبة صفوف المرحلة التمهيديّة وحتى الصف الأول

ينصرف طلبة التمهيدي ورياض الأطفال باستخدام الأبواب الخارجية لفصولهم المدرسية من الساعة 12:35 ظهراً إلى الساعة 12:50 ظهراً من الإثنين إلى الخميس، ومن الساعة 12:00 ظهراً إلى الساعة 12:15 ظهراً أيام الجمعة. ينصرف طلبة الصف الأول من الصالة الرياضية بمبنى مرحلة الطفولة المبكرة من الساعة 2:45 إلى الساعة 3:00 عصراً من الإثنين إلى الخميس، ومن الساعة 12:00 إلى الساعة 12:15 ظهراً أيام الجمعة. سيتم اصطحاب الطلبة الذين لا يتم استلامهم بحلول الساعة 12:15 ظهراً و 3:00 عصراً إلى مكتب الاستقبال الخاص بمبنى مرحلة الطفولة المبكرة كي يتم الإشراف عليهم من قبل الشخص المناوب والذي سيقوم بالتنسيق مع موظفة الاستقبال للاتصال بأولياء الأمور هاتفياً وإبلاغهم. وبينما نتفهم إمكانية الوصول في وقت متأخر لاستلام الطلبة في بعض الأحيان، إلا أنه وفي حالة تكرار هذا الأمر، فستقوم إدارة المدرسة بالتواصل مع أولياء الأمور.

في حال لم تتعرف المعلمة على الشخص البالغ الذي يقوم باصطحاب الطالب، أو في حالة عزوف الطالب عن المغادرة مع هذا الشخص، يتوجب على المعلمة التنسيق مع مديرة مرحلة الطفولة المبكرة أو مديرة قسم التدريس والتعلم للتحدث مع ولي الأمر والتأكد من الترتيبات الخاصة بالانصراف.

تقوم مساعدات التعلم المعنويات باصطحاب الطلبة سيراً بأمان إلى الحافلات المخصصة لهم في الأوقات المحددة.

يُسمح للأشقاء الأكبر سناً من المرحلة العليا باصطحاب الطلبة شرط وجود موافقة كتابية.



الإجراءات الاعتيادية الخاصة ببداية ونهاية الدوام المدرسي

وصول طلبة المرحلة التأسيسية:

- يدخل طلبة المرحلة التأسيسية من خلال بوابة رقم 5 أو 6، على أن تفتح البوابات في تمام الساعة 7:30 صباحاً ويتم إغلاقها في تمام الساعة 8:00 صباحاً.
- على الطلبة الذين يصلون بعد الساعة 8:00 صباحاً الدخول من خلال بوابة رقم 6 وسيتم اعتبارهم متأخرين وإعطائهم بطاقة إذن الدخول المتأخر من موظفة الاستقبال قبل التوجه إلى فصلهم المدرسي.
- يتم اصطحاب الطلبة الذين يستخدمون خدمة المواصلات المدرسية إلى مبنى المرحلة التأسيسية من قبل الموظف المختص.
- تكون جميع معلمات الصفوف أو معلمات المواد المتخصصة بانتظار الطلبة "عند أبواب الفصول المدرسية" للترحيب بهم في الفصل، ومن ثم تساعد المعلمات ومساعدات التعلم الطلبة عند الضرورة على وضع أغراضهم في الأماكن المخصصة والاستعداد لبدء اليوم المدرسي.
- يتم تسجيل الحضور والغياب في نظام معلومات المدرسة خلال حصة مربية الصف من الساعة 8:00 صباحاً وحتى الساعة 8:10 صباحاً. يتم اعتبار أي طالب يصل بعد الساعة 8:00 صباحاً متأخراً، وعلى هؤلاء الطلبة الدخول من خلال مكتب الاستقبال الرئيسي بمبنى المرحلة التأسيسية للحصول على بطاقة إذن الدخول المتأخر من موظفة الاستقبال قبل التوجه إلى فصلهم المدرسي.

انصراف طلبة المرحلة التأسيسية

- ينصرف طلبة الصفين الثاني والثالث من أمام أبواب الفصول المدرسية للصف الثاني.
- ينصرف طلبة الصف الرابع من المقصف المدرسي للمرحلة التأسيسية.
- ينصرف طلبة الصف الخامس من الصالة الرياضية الخاصة بالمرحلة التأسيسية.

يحصل جميع طلبة الصفوف 2-5 على كود أو رمز انصراف مكتوب على ورقة وردية مغلقة بحجم A4. نذكركم بأهمية إحضار كود الانصراف يومياً لدعم عملية الانصراف.

سيتم اصطحاب الطلبة الذين لا يتم استلامهم بحلول الساعة 3:00 عصراً من الإثنين إلى الخميس أو الساعة 12:15 ظهراً أيام الجمعة إلى مكتب استقبال المرحلة التأسيسية كي يتم الإشراف عليهم من قبل الشخص المناوب والذي سيقوم بالتنسيق مع موظفة الاستقبال للاتصال بأولياء الأمور هاتفياً وإبلاغهم. وبينما نتفهم إمكانية الوصول في وقت متأخر لاستلام الطلبة في بعض الأحيان، إلا أنه وفي حالة تكرار هذا الأمر، فستقوم إدارة المدرسة بالتواصل مع أولياء الأمور.

الطلبة الذين يستخدمون المواصلات المدرسية: تقوم مساعدات التعلم باصطحاب جميع طلبة المرحلة التأسيسية بأمان سيراً إلى الحافلات المخصصة لهم في تمام الساعة 2:35 ظهراً من الإثنين إلى الخميس، والساعة 11:50 أيام الجمعة.

يُسمح لطلبة المرحلة العليا الذين لديهم أشقاء أصغر سناً في المرحلة التأسيسية باستلام أشقائهم من أبواب الاستلام الخارجية في مبنى المرحلة التأسيسية.



الإجراءات الاعتيادية الخاصة ببداية ونهاية الدوام المدرسي

المرحلة العليا

وصول طالبات الصفوف 6-12

يجب إيصال الطالبات عند بوابة رقم 1 أو بوابة رقم 2.

تفتح البوابات في تمام الساعة 7:30 كل صباح ويتم إغلاقها في تمام الساعة 7:55 صباحاً.

يجب إيصال الطالبات ممن يصلن بعد الساعة 7:55 صباحاً إلي موقف السيارات ومن ثم يمكنهن الدخول إلى مكتب الاستقبال الرئيسي للحصول على "نقطة سلبية بسبب التأخر" وبطاقة إذن الدخول المتأخر التي يتعين عليهن إبرازها للمعلمة. ويتم تسجيل التأخير على منصة Epraise عن طريق مكتب الاستقبال.

انصراف طالبات الصفوف 6-12

يجب استلام الطالبات اللواتي يحملن بطاقات الانصراف خضراء اللون من بوابة رقم 1.

يجب استلام الطالبات اللواتي يحملن بطاقات الانصراف صفراء اللون من بوابة رقم 2.

على جميع الطلبة الذين يرغبون في اصطحاب أشقائهم من طلبة المرحلة التأسيسية الحصول على تصريح خاص وإذن خاص، ويمكن لهؤلاء الطلبة مغادرة المدرسة عن طريق بوابات المرحلة التأسيسية التي يتبع لها أشقاؤهم الأصغر سناً.

يجب اصطحاب الطالبات في تمام الساعة 2:45 ظهراً من الإثنين إلى الخميس والساعة 12:00 ظهراً أيام الجمعة، مع العلم بأنه سيتم اصطحاب الطالبات اللواتي لم يتم استلامهن في الموعد المحدد إلى مكتب استقبال المرحلة العليا كي يتم الإشراف عليهن من قبل الموظفة المناوبة والتي ستقوم بالتنسيق مع موظفة الاستقبال للاتصال بأولياء الأمور هاتفياً وإبلاغهم. وبينما تتفهم إمكانية الوصول في وقت متأخر لاستلام الطلبة في بعض الأحيان، إلا أنه وفي حالة تكرار هذا الأمر، فستقوم إدارة المدرسة بالتواصل مع أولياء الأمور.



الالتزام بالمواعيد والحضور

يُتوقع من جميع الطلبة التواجد في المدرسة وفي الفصل المدرسي المخصص لهم كل صباح في تمام الساعة 7:55 صباحاً. ونحن نتفهم أن الطالب قد يتأخر عن المدرسة لأسبابٍ خارجية عن الإرادة، ولكن تكرار التأخر عن الحصة يؤثر على تعلم الطالب بشكلٍ شخصي ويشتت العملية التعليمية، كما أنه يسبب الازعاج والقلق للطالب ومن الممكن أن يخلق بداية سلبية لا داعٍ لها لليوم الدراسي. سيتم تسجيل الحضور من قبل المعلم أثناء الصباح، وعلى الطالب المتأخر تسجيل اسمه عند مكتب الاستقبال. في المرحلة العليا، سيتم إعطاء نقطة سلبية لأي طالبة تصل بعد الساعة 8:00 صباحاً كما سيتم تسجيل التأخير على منصة Epraise. يرجى العلم بأن عدد النقاط السلبية التي تحصل عليها ابنتكم سيؤثر على إمكانية تأهلها لفعاليات المكافآت التي يتم عقدها كل منتصف فصل دراسي. وسنقوم بالتواصل مع أولياء أمور الطالبات اللواتي يحصلن على العديد من النقاط السلبية الخاصة بـ "التأخر عن حضور الدوام المدرسي".

يجب على الطلبة حضور الحصة في الوقت المحدد، حيث أن التأخر عن الحصة الدراسية يعيق ويؤثر على سير العملية التعليمية للطلبة الآخرين في نفس الفصل وهو أمرٌ غير مقبول. يُخصّص للطلبة خلال الدوام المدرسي أوقات كافية للاستعداد لكل حصة دراسية. في حالة تأخر الطالب عن الحصة الدراسية، سيقوم المعلم بتسجيل موعد دخول الطالب إلى الفصل الدراسي. يتم عزف فاصل موسيقي بين الحصة في المرحلة العليا للإعلان عن إنتهاء حصة وبدء الأخرى، وعليه يتم اعتبار أي طالبة غير متواجدة في فصلها المدرسي بنهاية هذا الفاصل متأخرة وستقوم معلمة المادة بتسجيل تأخرها. يتم تتبع التأخر الدائم أو المتكرر على الحصة والتحدث مع الطالبة وولي أمرها عند الضرورة من قبل عضو هيئة التدريس المختص.

الغياب

تتعامل أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات مع الغياب وفقاً لدليل دائرة التعليم والمعرفة الخاص بسياسات المدارس الخاصة وإرشاداتها- السياسة رقم 55 بشأن الغياب. لذا، يرجى الاطلاع على ما يلي:

الأعذار المقبولة

- يعتبر الغياب في الحالات التالية مقبولاً في حالة إثباته بوجود عذر موقع من ولي الأمر أو الوصي أو بتوفير مستند رسمي:
- المرض (في حالة التغيب لمدة تزيد عن يومين متتاليين بسبب المرض، يجب توفير شهادة من الطبيب).
 - وفاة أحد الأقارب من الدرجة الأولى أو الثانية.
 - المواعيد مع الطبيب.
 - المهام المجتمعية الرسمية.
 - إلزامية المثل أمام هيئة رسمية.
 - السفر الضروري مع العائلة لحالات مثل العلاج الطبي أو وفاة أحد أفراد العائلة.

الأعذار غير المقبولة. يتم النظر للأعذار التالية باعتبارها غير مقبولة:

- رحلات التسوق.
- السفر غير الضروري.
- أي نوع من أنواع الغياب الذي لم يتم تحديده ضمن قائمة الأعذار المقبولة أو الغياب المسموح به.

المواعيد أثناء الدوام المدرسي / تمديد الغياب

يرجى أخذ المواعيد في غير أوقات الدوام المدرسي قدر المستطاع. كما نتطلع لأن تكون مواعيد الإجازات والسفر خلال فترة العطل المدرسية. يرجى العلم بأن أي غيابات مستمرة تحتاج إلى موافقة مسبقة من مدير المرحلة، مع العلم أيضاً بأن أيام الغياب يتم متابعتها إلكترونياً. في حال غياب الطالب سيتم التواصل مع ولي الأمر لتأكيد الغياب ومعرفة السبب.



الإجراءات المتبعة في حال تكرار التأخير أو الغياب عن المدرسة

يلزم التنويه إلى أنه في حال تكرار الغياب أو التأخير بنمطٍ معين فستقوم المدرسة باتباع سياسة الحضور والتأخير الخاصة بها. يتم رصد وتتبع الحضور أسبوعياً والتواصل مع أولياء أمور الطلبة الذي تقل نسبة حضورهم عن 90%. وإذا استمر تكرار السلوك فسيتم التواصل مع ولي الأمر لتحديد موعد للاجتماع ومناقشة الأسباب وكيفية دعم الطالب.

وفي حالة عدم إبداء الطالب استعداداً للالتزام بالحضور إلى المدرسة بشكلٍ منتظم برغم الدعم المستمر سيتم إحالته إلى لجنة الإرشاد والضبط السلوكي للطلبة بالأكاديمية، بالإضافة إلى أنه سيتم النظر في إمكانية إعادة تسجيله في الأكاديمية للعام المقبل.

في المرحلة العليا، يتم التحقق من حضور الحصص أيضاً بشكلٍ أسبوعي، ويتم إصدار "تنبيه خاص بالحضور" لأولياء أمور الطالبات اللواتي حضرن أقل من 90% من الحصص في الأسبوع. عقب رابع "تنبيه خاص بالحضور"، سنقوم بإصدار "خطاب إنذار كتابي" وفي حالة تزايد عدد الإنذارات الكتابية سيتم إحالة الحالة إلى لجنة الإرشاد والضبط السلوكي للطلبة بالأكاديمية، بالإضافة إلى أنه سيتم النظر في إمكانية إعادة تسجيل الطالبة في الأكاديمية للعام المقبل.

في المرحلة التأسيسية، يتم رصد ومراقبة الحضور والغياب كل أربعة أسابيع. وتقوم معلمة الصف أولاً بالتواصل مع أولياء أمور الطلبة الذين تقل نسبة حضورهم عن 90% للوقوف على الأسباب وما إذا كانت المدرسة بحاجة إلى معرفة أي شئ أو ما إذا كان بإمكاننا تقديم الدعم بأي طريقة. وفي حالة عدم تحسن نسبة الحضور، فستستمر المدرسة في التواصل مع ولي الأمر. وعقب رابع مرة يتم فيها التواصل بخصوص الحضور والغياب، سيتم إصدار خطاب إنذار كتابي واتباع نفس الإجراءات المتبعة في المرحلة العليا عند تكرار الأمر.



قواعد السلوك وتوقعات التعلم

نحن نعلم في أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات بأن الالتحاق بمدرسة تحمل اسم الوالد المؤسس يعد فخراً، ونحن ملتزمون بتقديم تعليم ذو جودة لطلبتنا لإعدادهم للمستقبل.

كما نؤمن بأن السلوك الجيد ضروري لبيئة تعلم فعالة تخلق للطلبة فرص الإنجاز. ونسعى لتوفير الرعاية الشاملة من خلال هذه البيئة لتشجيع ودعم السلوك الجيد. كما نعلم أيضاً أن أولياء الأمور والمجتمع كافة يتوقع رؤية هذا السلوك كنتيجة مهمة للعملية التعليمية.

ولذلك فإن مسؤوليتنا كمدرسة هي العمل بالشراكة مع أولياء الأمور لوضع توقعات واضحة ومحددة وكذلك العقوبات الملائمة. إننا نحتفي بالسلوك الممتاز كما نحدد العقوبات في حال مخالفة الطالب لقواعد السلوك الخاصة بالأكاديمية. وتتماشى سياساتنا مع متطلبات دائرة التعليم والمعرفة التي تضع المبادئ والممارسات في جميع مدارس أبوظبي.

أهدافنا:

- ضمان سلامة الموظفين والطلبة.
- تهيئة بيئة داعمة للتعلم.
- تعزيز تنمية الشخصية الإيجابية التي تنشأ من مواطنين منتجين.

قواعد النجاح

نحن في أكاديميات الشيخ زايد الخاصة نؤمن بأن لكل طالب الحق في تلقي التعليم في بيئة مدرسية آمنة وداعمة، ومنظمة وخالية من أي معوقات للتعليم. ونحن نعمل جاهدين للتعامل مع الجميع على قدم من المساواة، كما نؤمن بأن إظهار الاحترام للآخرين، سواء كانوا من البالغين أو الزملاء هو حجر الأساس في حسن السلوك الذي يعزز التعلم. في نهاية المطاف ما يحتاج الطلبة إلى تعلمه هو أنهم مسؤولون عن اتخاذ الخيارات السلوكية الإيجابية وإدراك أن لقراراتهم عواقب. وسيتم الإشادة بالطلبة وتشجيعهم على اتخاذ خيارات السلوك الحسن، وإرشادهم إلى السلوك القويم عندما يقومون بالاختيار الخاطئ. وفي جميع الأوقات يجب أن يتعامل جميع أفراد مجتمعنا مع الآخرين بالطريقة التي يتوقعون أن يُعاملوا بها في نفس المواقف.

نحن ندرك أن أولياء الأمور وأولئك الذين يعتنون بطلبتنا هم الأشخاص الأكثر أهمية في حياة الطالب، وأن البالغين هم القدوة المثالية وهم القائمين على توفير الاحتياجات الأساسية، كما أن لهم القدرة على التأثير والتحفيز. كمدرسة نتوقع أن يشاركنا أولياء الأمور في توفير الدعم والتعاون اللازم لمساعدة الطلبة على التغلب على الصعوبات الأكاديمية والسلوكية عند ظهورها.

حقوق الطلبة ومسؤولياتهم

لدى الطلبة حب الاستطلاع والرغبة في فهم العالم من حولهم. وفي حين أن الشعور بالاستقلال والمسؤولية يتنامى لدى الطلبة في هذه المرحلة العمرية، إلا أن الحاجة إلى الحصول على التوجيه من الأشخاص الأكبر سناً والموكلين برعايتهم تظل قائمة.

يُتوقع من جميع طلبة أكاديمية الشيخ زايد الخاصة احترام حقوقهم ومسؤولياتهم الموضحة أدناه. وتظهر هذه الحقوق من خلال القبول المتبادل للمسؤوليات، حيث إن الحقوق تتواجد فقط من خلال تحمل الآخرين مسؤولية احترامها.



قواعد السلوك وتوقعات التعلم

حقوق الطلبة

يحق لجميع الطلبة ما يلي:

- الحصول على تعليم عالي الجودة.
- الشعور بالأمن والسلامة والتقدير في بيئة مدرسية ترحيبية دون أي عقوبات بدنية.
- التعامل باحترام وإنصاف من قبل المعلمين والعاملين في الأكاديمية وسائر الطلبة.
- الدعم من قبل أولياء الأمور والأوصياء أو الأعضاء الموكلين في الاجتماعات المدرسية.
- توفير الأنشطة التعليمية المناسبة التي تعزز المواهب الفردية والقدرات والإمكانات.
- الإشادة بالسلوك الإيجابي داخل الفصل الدراسي وأثناء التواجد بالمدرسة.
- تقديم الدعم اللازم لتغيير السلوك السلبي وتحويله إلى سلوكٍ طلابي إيجابي.

مسؤوليات الطلبة

جميع الطلبة مسؤولين عما يلي:

- تطوير علاقات وقيم إيجابية.
- المساهمة بفعالية والمشاركة بشكلٍ إيجابي في بيئة التعلم.
- المساهمة البناءة في المجتمع المدرسي وتعزيز بيئة مدرسية إيجابية.
- اتباع كافة السياسات والقواعد واللوائح التي وُضعت من قبل أكاديميات الشيخ زايد الخاصة للبنات.

التصرفات والسلوكيات المدرسية المتوقعة

فيما يلي ثلاث توقعات سلوكية مدرسية على جميع طلبة أكاديميات الشيخ زايد الخاصة التحلي بها:

- كن محترماً: أعامل الآخرين بالطريقة التي أحب أن أعامل بها.
- كن آمناً: أحرص بأن تكون تصرفاتي آمنة للجميع.
- كن منتجاً: أنا آتي إلى المدرسة مستعداً للتعلم.

السلوك المتوقع من الطلبة

يُتوقع من الطلبة التصرف على نحوٍ سليم والالتزام بالسياسات والإجراءات المعمول بها، كما يجب على الطلبة الحضور إلى المدرسة على استعدادٍ للتعلم مع التحلي بالاحترام وتحمل المسؤولية والاستعداد للعمل بجد في جميع الأوقات. سيعمل المعلمون على إعداد الطلبة ليكونوا مواطنين مساهمين من خلال توفير التشجيع والدعم والعديد من الفرص المتنوعة لزيادة التحصيل الأكاديمي. ويعتبر معلم الصف هو المسؤول عن إدارة السلوك في الفصول الدراسية، حيث إن لكل معلم خطة لضبط وإدارة الصف تشمل ضوابط وتوقعات السلوك الصفي والعواقب المترتبة عليه.

تعزيز السلوك الإيجابي للطلبة

يقدر جميع الطلبة أن يتم الإشادة بهم وشكرهم عند التزامهم بالسلوك المتوقع، كما يستجيبون بشكلٍ إيجابي عندما يتم تشجيعهم ومكافأتهم على سلوكهم وأعمالهم. وفور إدراكهم بأن السلوك الإيجابي يؤدي إلى التقدير، تزيد احتمالية تصرفهم بشكلٍ سليم وملائم. إن لكل معلم وقسم أكاديمي نظام مشترك لإدارة السلوك يجب أن يشمل كلاً من الإشادة بالسلوك الإيجابي ومواجهة العواقب المترتبة على السلوك السلبي.



خطة الانضباط السلوكي

إن الإجراءات المتبعة للتعامل مع مخالفة الطلبة للسلوك يجب أن تكون حازمة ومتسقة وواضحة، بحيث يفهم الطلبة ماهية السلوك الخاطئ، وكيف يمكنهم تغيير هذا السلوك إلى سلوكٍ بناء. إن السلوكيات الخاطئة تخلق حاجزاً أمام التعلم وبالتالي تعيق عملية الإنجاز والتحصيل الأكاديمي. كل معلم مسؤول عن العملية التعليمية لذا فهو مسؤول عن سلوك الطلبة. وفي أكاديميات الشيخ زايد الخاصة يتابع المعلمون سلوك الطلبة في جميع أنحاء الأكاديمية عن طريق التعامل مع أية سلوكيات غير ملائمة وإبلاغ الإدارة العليا بالأحداث الجسيمة عند الحاجة.

يمكن التعامل مع معظم السلوكيات غير المقبولة في المدرسة من خلال مناقشة الطلبة في المقام الأول، وسيتم إخطار ولي الأمر في حالة وجود انتهاكات أكثر جدية لقواعد السلوك أو ظهور نمط من السلوك غير المقبول. وفي هذه الحالات، قد يتم إحالة كل طالب مخالف على حدة إلى لجنة الإرشاد والضبط السلوكي للطلبة في الأكاديمية والمعنية بتحديد عقوبات وفق مستوى المخالفات. وسيتم إبلاغ أولياء الأمور كتابياً في حال تلقي الطالب إنذاراً رسمياً. أما في أسوأ الحالات فسيتم إعادة النظر في استمرار تسجيل الطالب في أكاديميات الشيخ زايد الخاصة مع وجود احتمالية لعدم تسجيله في الأكاديمية.

يوجد في كل مرحلة دراسية هيكل واضح كي تتمكن الموظفة أو عضوة هيئة التدريس المعنية من العمل مع أي طالب أو طالبة عند مخالفة قواعد السلوك. في المرحلة العليا، وبالإضافة إلى تواجد معلمات الصفوف ومعلمات المواد، فهناك فريق رفاهية مخصص يضم منسقة مستوى الصف. ستعمل منسقة مستوى الصف مع الطلبة الذين يجدون صعوبة في اتخاذ الخيارات الصحيحة. وغالباً ما يتضمن ذلك مشاركة أولياء الأمور وتدخلهم ودعمهم. لذلك من المهم أن يتم تحديث تفاصيل الاتصال الخاصة بأولياء الأمور وأن يستجيب الآباء والأمهات في الوقت المناسب عند التواصل معهم من قبل المدرسة. يوجد في المدرسة أيضاً أخصائيات اجتماعيات للعمل مع الطلبة باستخدام استراتيجيات مناسبة لعمرهم وتوجيههم نحو السلوك الإيجابي.

في المرحلة التأسيسية، تلاحظ المعلمات سلوك الطلبة مع التركيز على السلوكيات الإيجابية. وعندما يلبي الطلبة توقعات السلوك، فإنهم يتلقون نقاطاً إيجابية على منصة Epraise. أما في حالة وجود مخاوف متعلقة بالسلوك، فستتحدث المعلمة مع الطالب وتتواصل مع ولي الأمر وتقوم بتسجيل الموقف على منصة Epraise. إذا استمر الطالب في عدم تلبية توقعات السلوك، فسيتم تلقي نقاطاً سلبية على منصة Epraise، وسيتم التواصل مجدداً مع أولياء الأمور ووضع خطة لدعم الطالب. إذا لزم الأمر، سيتم إحالة الطلبة إلى الأخصائية الاجتماعية المسؤولة عن المرحلة التأسيسية للحصول على دعمٍ إضافي.

إن بيئة التعلم الإيجابية تشمل البيئة المادية، لذا فإننا نتوقع من جميع أفراد المجتمع المدرسي إظهار احترام للملكية، ويشمل ذلك الممتلكات الشخصية، وممتلكات الآخرين ومرافق المدرسة.



الإضرار بممتلكات المدرسة

سيغرم الطلبة في حال تسببوا في فقدان أو إتلاف أي من ممتلكات المدرسة. كما سيترتب على التلف أو الضرر المتعمد تحويل الطالب إلى لجنة الإرشاد والضبط السلوكي للطلبة بالأكاديمية لتحديد العقوبات الأخرى.

الكتب المدرسية المفقودة والتالفة وكتب المكتبة

يتم توفير الكتب المدرسية لجميع الطلبة على سبيل الإعارة. يتحمل الطلبة المسؤولية عن الكتب التي تسلم لهم، ويجب عليهم دفع قيمة الكتب في حالة ضياعها أو إتلافها. وبالمثل، فإن أي كتب معارة من المكتبة للطلبة هي مسؤوليتهم. يتم محاسبة الطلبة على إلحاق الضرر المتعمد بالكتب (بما في ذلك الكتابة والرسم على صفحات الكتاب). ويجب إبلاغ المعلم عن الكتب المدرسية أو كتب المكتبة المفقودة في أسرع وقتٍ ممكن. علماً بأن الطالب يتحمل ثمن الكتاب المفقود بالإضافة إلى 50% من تكاليف الطلب والشحن والاستلام الخاصة باستبدال الكتب. وسيتم استبدال الكتب التي فُقدت أو أُتلفت بمجرد سداد المبلغ المطلوب إلى قسم الحسابات بالمدرسة. يرجى العلم بأنه يجب تسوية جميع الحسابات قبل استلام الطلبة لبطاقات تقارير الدرجات خاصتهم.

الهواتف المحمولة والأجهزة الإلكترونية

لا تتهاون المدرسة مطلقاً مع استخدام الأجهزة الإلكترونية غير المصرح بها، كما أنها ترفض تماماً إساءة استخدام الأجهزة الإلكترونية. يُمنع استخدام أي أجهزة إلكترونية غير مصرح بها منعاً باتاً في الأكاديمية مثل الهواتف الشخصية والحواسيب المحمولة والساعات الذكية وأجهزة الآيباد، باستثناء أجهزة الآيباد المدرسية الخاصة بالأكاديمية، ويشمل ذلك الأجهزة الإلكترونية/الهواتف المحمولة التي يتم الاحتفاظ بها في حقائب الطلبة. وسوف يتم مصادرة جميع الأجهزة الإلكترونية التي وجدت بما يشمل الهواتف المحمولة ووضعها في قسم أمانات المدرسة فوراً، وتشمل المصادرة أيضاً شرائح الهاتف SIM وبطاقات الذاكرة الأخرى. يرجى العلم بأنه في حالة المصادرة سيتم حذف كافة الصور المخزنة في الهواتف والكاميرات أو الأجهزة الإلكترونية الأخرى التي يتم إحضارها إلى المدرسة، وذلك لأسباب أمنية وحفاظاً على خصوصية الطلبة. سيتم الاحتفاظ بالأجهزة الإلكترونية المصادرة في المدرسة حتى يأتي ولي الأمر إلى المدرسة لاستلامها، وسيتم إصدار خطابات إنذار كتابية بحق الطلبة الذين وجد بحوزتهم جهاز إلكتروني غير مصرح به.

في حالة احتياج الطالب إلى إحضار هاتف محمول إلى المدرسة لظروف استثنائية، فيجب عليه الإعلان عن ذلك عند وصوله إلى المدرسة وتسليمه لموظف الاستقبال حتى نهاية اليوم الدراسي.



الصور ومقاطع الفيديو

يمنع منعاً باتاً على أي طالب أن يلتقط صوراً له أو لغيره من الطلبة على جهاز الآيباد المدرسي الخاص به، ما لم يكن ذلك بتعليمات صريحة من معلمه وتحت الإشراف اللازم، وذلك لأغراض التعلم. إن حقوق الخصوصية لطلبتنا وإمكانية مشاركة صور غير مصرح بها تعني أن أي طالب يقوم بمخالفة هذه القاعدة المدرسية سيتلقى خطاب إنذار.

التغيب عن الصف / الحصة

يعتبر التغيب عن الحصة مخالفة سلوكية جسيمة حيث إنها لا تؤثر على العملية التعليمية فقط بل تشكل خطراً أيضاً على سلامة الطلبة. سيتم إبلاغ ولي أمر الطالب الذي يتغيب عن الحصة، كما سيتم إبقاء الطالب وقتاً إضافياً لإعطائه فرصة للتعويض عما فاتته. وتقع المسؤولية على الطالب في الحصول على ما فاتته من عمل من معلم المادة. يؤدي تكرار هذا السلوك إلى إجراءات تأديبية أخرى بما يشمل عقد اجتماع مع أولياء الأمور. وفي حالة عدم إبداء الطالب استعداداً للالتزام بالحضور إلى الصف على نحوٍ منتظم برغم الدعم المستمر، سيتم إحالته إلى لجنة الإرشاد والضبط السلوكي للطلبة بالأكاديمية، بالإضافة إلى النظر في إمكانية إعادة تسجيله في الأكاديمية للعام الدراسي المقبل.

المشاركة في حصص التربية البدنية

يجب تقديم عذر من أولياء الأمور و/أو عذر من الطبيب إلى المعلم لإعفاء الطالب من حضور حصص التربية البدنية بسبب المرض أو الإصابة. وسيؤثر عدم تقديم العذر الطبي على النسبة المئوية لدرجاته. إن مادة التربية البدنية مادة إلزامية وفقاً لمتطلبات دائرة التعليم والمعرفة وبالتالي تعتبر درجاتها بنفس مستوى أهمية المواد الأخرى في المدرسة.



الأمن والسلامة في الصالة الرياضية والمسبح

يُتوقع من الطلبة اتباع الإرشادات والامتثال لتعليمات الأمن والسلامة الخاصة بالصالة الرياضية والمسبح والتي يتم شرحها وتوضيحها من قبل المعلمين والمشرفين.

التمر والاعتداء الجسدي والمشاحنات

لا تتسامح أكاديمية الشيخ زايد الخاصة مع أي شكل من أشكال الترهيب أو التمر. تناقش أساليب مكافحة التمر ويتم تضمينها في المنهج. وبدعم كل من الكادر التعليمي والإداري خلق بيئة آمنة تحت على الاحترام المتبادل في كل الأوقات. في حالة توجيه الاتهامات، يتم التحقيق في الحادث بشكلٍ علني وعادل مع اتخاذ الإجراءات المناسبة والساعية للتصالح.

التمييز والاحترام

لا تتسامح أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات مع أي شكل من أشكال التمييز، حيث يُعامل الطلبة باحترام بغض النظر عن عرقهم أو قدراتهم أو أي صفة أخرى تدعو للتمييز. ويُتوقع من الطلبة كذلك أن يُعاملوا جميع العاملين وزملائهم في المبنى بنفس الاحترام.

ميثاق الشرف والنزاهة الأكاديمي

يوفر البرنامج التعليمي في أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات تعليماً عالي الجودة والذي لا يقتصر على العلم والمعرفة فقط، بل ينمي قيم الشرف والنزاهة والمثابرة. وفيما يلي أمثلة على الغش أو مخالفة للنزاهة الأكاديمية يلي على سبيل المثال لا الحصر:

- السرقة الأدبية - ويعنى بها نسب الكلمات أو الأفكار التي ليست من مجهودك الخاص دون الإشارة للمؤلف الأصلي. ويتضمن هذا النسخ من إحدى المواقع الإلكترونية على شبكة الانترنت، أو نسخ ورقة طالب آخر، أو تقرير، أو دفتر مختبر، أو واجب مدرسي أو مهمة بشكلٍ كلي أو جزئي وتقديمهم إلى المعلم أو الممتحن على أنها تخصك. ولا يكفي التغيير السطحي للصيغة، أو البنية، أو الاستنتاج لإبعاد تهمة السرقة الأدبية.
- إن استخدام مولدات لغة الذكاء الاصطناعي مثل ChatGPT أو Canva Magic في بيئة الذكاء الاصطناعي، والإدعاء بأن ذلك هو عملك الخاص دون الاعتراف بدعم الذكاء الاصطناعي أو مدخلاته يندرج أيضاً ضمن فئة الافتقار إلى النزاهة الأكاديمية. لذا، تعمل المدرسة مع الطلبة لتوضيح كيفية استخدام الذكاء الاصطناعي في سبيل دعم تعلمهم مع التشديد على أنه لا يحل محل تعلمهم أبداً، حيث إن الاستخدام الأخلاقي للذكاء الاصطناعي هو أمرٌ بالغ الأهمية بالنسبة لنا في أكاديمية الشيخ زايد الخاصة.
- التواطؤ - ويعنى به السماح لطالبٍ آخر أن يقدم ورقة، أو تقرير، أو واجب خاص بك كلياً أو جزئياً على أنها من عمله أو جهده الخاص. ويشمل هذا أيضاً السماح لطالبٍ آخر بنسخ عملك، وعدم الإبلاغ عن هذه الممارسة الخاطئة التي أنت على درايةٍ بها إما لمعلم أو لأي من أعضاء الطاقم الإداري بالمدرسة. ولا يكفي التغيير السطحي للصيغة، أو البنية، أو الاستنتاج لإبعاد تهمة التواطؤ، ويتضمن ذلك تغيير العبارات من خلال استخدام أدوات مثل quillbot.



الأمن والسلامة

يتم نشر إرشادات أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للنبات المتعلقة بإجراءات الأمن والسلامة في جميع أنحاء الأكاديمية لضمان الاستجابة الموحدة والمنظمة والملائمة في حالات الطوارئ. ويتم شرح إجراءات الطوارئ والإخلاء والانتقال إلى نقاط التجمع الآمنة في المبنى أثناء حصص مربّي أو معلم الصف. كما يتم إجراء تدريبات السلامة على نحو منتظم حتى يتعرف الطلبة على الإجراءات الصحيحة والسيناريوهات المحتملة خلال حالات الطوارئ.

سلامة وحماية الطفل

نؤمن في أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للنبات بحق الطالب في الأمان والحماية من أية إساءة وكذلك حقه في التمكن من تحقيق أقصى إمكاناته. تأتي مصالحة الطلبة وسلامتهم في المقام الأول بالنسبة لجميع موظفي الأكاديمية، كما أن جميع الموظفين عليهم واجب رعاية الطلبة. ونظراً لتواصلنا اليومي مع كل الطلبة، فإننا في موقع مناسب لمراقبة أية علامات خارجية قد تدل على سوء المعاملة، أو أي إشارة على تغيير السلوك أو الفشل في التطور. إن توفير احتياجات الطلبة تعد أهمية قصوى وتشكل أساس عملنا. ولدى كافة أفراد مجتمعنا دور أساسي في كل من الكشف الأولي عن أي إساءة ومراقبة تطور وتقديم الطلبة الذين تم تحديدهم على أنهم عرضة للخطر بشكل كبير. ومن واجبنا القانوني اتخاذ الإجراء المناسب عندما يُشتبه في تعرض الطفل لإساءة المعاملة أو يتم التأكد من تعرضه للإساءة بالفعل. لا يمكن معرفة والتعامل مع إساءة معاملة الطفل ومعالجتها بفعالية إلا عندما تكون جميع الأطراف المعنية على وعي كبير ودراية بالموضوع. لذا، يرجى العلم بأنه يتعين على جميع أولياء الأمور/ الأوصياء اتباع ما يلي بموجب القانون:

- توفير الغذاء الكافي والملبس والمأوى.
- حماية الطفل من أي خطر أو ضرر جسدي أو عاطفي.
- توفير الرعاية الملائمة (بما في ذلك تعيين مقدمي الرعاية المناسبين).
- توفير الرعاية الصحية والعلاج الطبي المناسب.
- توفير التعليم والالتزام بالحضور المدرسي المنتظم.
- الحفاظ على النظافة الشخصية.
- ضمان التحفيز الكافي.

ستقوم المدرسة بالإبلاغ عن أي حالات اشتباه في إساءة المعاملة و/أو الإهمال مباشرةً إلى وزارة الداخلية - مركز حماية الطفل، وذلك خلال 24 ساعة من الاشتباه، عن طريق الاتصال بالخط الساخن (116111)، أو من خلال رابط الإبلاغ الإلكتروني الموجود على الموقع الإلكتروني لدائرة التعليم والمعرفة في أبوظبي. في حالة تعرض الطفل لخطر محقق ومباشر (خطر التعرض لضرر بالغ)، يتم الاتصال بالشرطة باستخدام خدمة 999 ومن ثم تقديم بلاغ لوزارة الداخلية - مركز حماية الطفل في غضون ساعة واحدة من اكتشاف الأمر. علاوةً على ذلك، يتعين إخطار مدير المدرسة على الفور.

إننا نعتبر حماية الطفل أكثر من مجرد حالة يتم العمل معها عندما تنشأ الشكوك أو يتم الكشف عن معلومات. كما أننا نلعب دوراً حيوياً في تنشئة الأطفال وإعدادهم لمواجهة الإساءة وأن يصبحوا أفراداً أكثر مسؤولية واهتمام وثقة.

يتم التعامل مع جميع الحالات المبلغ عنها بأعلى مستويات السرية من خلال مسؤول الحماية المختص في مدرستنا (DSL). كما لا يتم الكشف عن هوية الطفل المعرض للإساءة أو الإهمال، ومرتكب الإساءة المزعوم، والشخص المبلغ عن الحالة من قبل جميع الأطراف المعنية بالقضية. ويمكن مشاركة البيانات فقط مع مسؤولي حماية الطفل في دائرة التعليم والمعرفة ووزارة الداخلية - مركز حماية الطفل والدعم الاجتماعي.

في حالة الاشتباه بسوء المعاملة، يتعين على أولياء الأمور والأوصياء القانونيين التعاون مع إدارة المدرسة والموظفين والإجابة على كافة الاستفسارات المتعلقة بسلوك الطالب وأدائه الأكاديمي، والاستجابة لملاحظاتهم واتباع إرشاداتهم. في حال تم الاشتباه بسوء المعاملة تكون الأولوية لتقليل الضرر الذي تعرض له الطفل وتشجيعه على التعافي منه.



الأخصائية الاجتماعية/مستشارة الإرشاد

لدى أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات أخصائيتان اجتماعيتان. إحداهما مختصة بمرحلة الطفولة المبكرة والمرحلة التأسيسية، والأخرى مختصة بطالبات المرحلة العليا. تساعد الأخصائية الاجتماعية الطلبة على تعزيز نموهم الفكري والاجتماعي والشخصي. ويكمن الهدف من تواجد الأخصائية الاجتماعية أو مستشارة الإرشاد بالمدرسة في خلق بيئة من شأنها أن تساعد الطلبة على ما يلي:

- تطوير فهم الذات وتعميق البصيرة أثناء تقدمهم في المدرسة.
- تطوير إدراكهم لقيمة وكرامة الآخرين.
- تطوير العلاقات الشخصية ومهارات التواصل.
- المشاركة في فرص هادفة بداخل المدرسة.

وتعتبر خدمات الأخصائية بمثابة مصدر قيم للمعلمين والإداريين حيث يعمل على توفير المعلومات المطلوبة للتعامل مع الطلبة كي يتمكن من متابعتهم ودعمهم وتلبية احتياجاتهم. ويمكن للطلبة تحديد مواعيد مع الأخصائية/مستشارة الإرشاد خلال أوقات الاستراحة أو الغداء.

من المتوقع أن تقوم طالبات المرحلة العليا بتحديد موعد باستخدام تطبيق SmartPass والذي يمكنهن من خلاله معرفة المواعيد المتاحة. إذا احتاجت إحدى طالبات المرحلة العليا إلى رؤية الأخصائية الاجتماعية أثناء وقت الحصة، فيجب الحصول على موافقة على تطبيق SmartPass من معلمة المادة الخاصة بها.

تتاح الأخصائية الاجتماعية في المرحلة التأسيسية لتقديم المشورة قصيرة الأجل القائمة على الحلول للطلبة. وعادةً ما تؤثر مخاوف الطلبة الاجتماعية/العاطفية على تركيزهم ورفاهيتهم في المدرسة كما تؤثر عليهم أكاديمياً. إذا احتاج الطالب إلى رؤية الأخصائية الاجتماعية، فيتم الترحيب بالزيارات أو الاجتماعات «القصيرة» التي يطلبها الطالب أو المعلم لمرة واحدة. وإذا احتاج الطالب إلى جلسات إضافية بشكل منتظم (أكثر من زيارتين)، فستكون موافقة ولي الأمر مطلوبة لمواصلة الحصول على الخدمات الفردية مع الأخصائية الاجتماعية بالمدرسة. كما تتوفر جلسات الإرشاد الجماعية للطلبة الذين يعانون من مخاوف مماثلة مثل الصداقة/المهارات الاجتماعية، والمهارات الدراسية/التنظيمية وما إلى ذلك.

تساعد جلسات الإرشاد الجماعية الطلبة على الشعور بأنهم ليسوا وحدهم كما تساعدهم على الشعور بأن تجاربهم طبيعية و مألوفة. تتكون عملية الإحالة لجلسات الإرشاد الجماعية من توصيات المعلم أو ولي الأمر وسيتم فحص المجموعة الصغيرة من الطلبة المحالين قبل الانضمام إلى المجموعة للتأكد من أنهم مناسبون، علماً بأنه يلزم الحصول على موافقة ولي الأمر أيضاً كي يتمكن الطلبة من المشاركة في جلسات الإرشاد الجماعية.



الخدمات والمتطلبات

تشمل مسؤوليات وخدمات عيادة المدرسة كل من الإسعافات الأولية، وعلاج الأمراض البسيطة، والتثقيف الصحي، والاحتفاظ بالسجلات الصحية، ومعرفة المستجدات الخاصة بالتطعيمات وتحديث المعلومات الطبية، والتنسيق مع دائرة الصحة - أبوظبي.

تُلزم دائرة الصحة - أبوظبي المدرسة بالاحتفاظ بالاستمارات التالية كاملة في ملف الطالب لتوفر الرعاية بشكل فعال.

- استمارة المعلومات الصحية
- استمارة الموافقة الطبية
- سجل (التطعيم) التحصين - مطلوب نسخة

يجب أن يتم إكمال هذه الاستمارات وإعادتها مباشرة إلى العيادة الصحية المدرسية، وذلك قبل أن يبدأ الطالب العام الدراسي.

يجب إعلام المدرسة فوراً في حالة تغيير أرقام الهاتف والتي يمكننا من الاتصال بأحد الوالدين أو ولي الأمر في حالة المرض أو الحوادث. في حالة تواجد كلا الوالدين خارج البلاد، يجب ترك رقم هاتف بديل مع العيادة الصحية المدرسية ومسؤول التسجيل. من الضروري أن يقوم أولياء الأمور بالرد على هواتفهم في حالة اتصال المدرسة بهم.

متى يتوجب إبقاء الطالب في المنزل

لا يمكن للطالب المريض أن يتعلم بشكلٍ فعال، كما أنه يكون غير قادر على المشاركة في الحصص بطريقة هادفة. إن إبقاء الطالب المريض في المنزل يحد من انتشار المرض في المجتمع المدرسي ويتيح له فرصة للراحة والتعافي. عليكم إبقاء ابنكم/ابنتكم في المنزل في الحالات التالية:

- التهاب الملتحمة: بعد تشخيص التهاب الملتحمة (المعروف أيضاً باسم "العين الوردية")، قد يعود الطفل إلى المدرسة بعد 12 ساعة من أخذ الجرعة الأولى من الدواء الموصوف.
- الطفح الجلدي: إن الأمراض المعدية الشائعة التي تتسبب في الإصابة بالطفح الجلدي تكون نسبة الإصابة بها أكبر في المراحل المبكرة. لا يمكن لأي طفل ظهرت عليه أعراض هذه الأمراض العودة إلى المدرسة إلا بعد تشخيص الطبيب لحالته والكشف عليه من قبل ممرضة المدرسة قبل أن يعود إلى الفصل الدراسي. تعتبر العديد من حالات الطفح الجلدي غير معدية، لكن إذا كنت تشك في هذا الأمر يرجى أخذ طفلك لرؤية ممرضة المدرسة قبل ذهابه للفصل الدراسي.
- قمل الرأس: على الطفل البقاء في المنزل حتى يختفي القمل تماماً، ويمكنه العودة إلى المدرسة بعد تلقي العلاج والفحص. في حال لم تجد الممرضة أي قمل في رأس الطفل عند فحصه، سيتمكن الطفل من الدخول إلى المدرسة مرة أخرى.
- يجب أن يبقى الطفل الذي قام بالتقيؤ أكثر من مرتين في المنزل تحت الملاحظة.
- ظهور أعراض فيروس كوفيد-19: نحث على وجوب بقاء الطلبة في المنزل والتماس الرعاية الطبية في حالة إصابتهم بأي من الأعراض التالية والمشبهاة لأعراض فيروس كوفيد-19:

ارتفاع درجة الحرارة (37.5 أو أكثر)

السعال

آلام بالجسد

إعياء

ضيق تنفس

التهاب الحلق

الرشح أو سيلان الأنف

الإسهال

الغثيان

الصداع

فقد حاسة الشم أو التذوق



سياسة العودة إلى المدرسة

في حالة تغيب الطفل عن المدرسة بداعي المرض، يجب تقديم عذر طبي إذا كان الغياب لمدة يومين أو أكثر. في حالة تزامن مرض الطالب مع عقد اختبار رسمي، يلزم الحصول على عذر طبي للحصول على فرصة لإجراء التقييم أو الاختبار في وقتٍ آخر، علماً بأنه في المرحلة العليا، ستتلقى الطالبة درجة صفر عن هذا التقييم في حالة عدم تقديم العذر الطبي.

استلام طفلك المريض

يرجى استلام طفلك خلال 30 دقيقة من تلقيك لمكالمة من أحد أعضاء فريق التمريض في المدرسة.

الفحص الطبي المدرسي

تطلب دائرة الصحة - أبوظبي تلقي طلبة بعض الصفوف المختارة للتطعيمات الإلزامية من قبل ممرض تابع لشركة أبوظبي للخدمات الصحية "صحة" داخل الأكاديمية.

الأدوية

تعمل سياستنا الخاصة بالأدوية على ضمان تناول الآمن للدواء من قبل طفلك عند تواجده بالمدرسة. ويجب تحديد ووضع الجدول الزمني المتعلق بتناول الأدوية بطريقة تسمح بتناول الدواء في المنزل إذا أمكن بدلاً من تناوله في المدرسة. ومع ذلك، إذا احتاج الطالب إلى أخذ أية أدوية أثناء ساعات الدراسة، علينا الحصول على استمارة الموافقة الطبية. ولا يمكن للطلبة تناول الأدوية الخاصة بهم دون الإشراف اللازم.

يرجى الالتزام بالخطوات التالية:

1. على ولي الأمر/ الوصي إكمال نموذج موافقة (يمكن الحصول عليه من ممرضة المدرسة).
2. على ولي الأمر/الوصي إحضار الدواء إلى عيادة المدرسة، حيث إنه لا يُسمح للطلبة بالاحتفاظ بالأدوية أو نقلها. ولا يجب إظهار الدواء أو مشاركته مع الطلبة الآخرين بأي حال من الأحوال.
3. يجب أن يكون الدواء في عبوته الأصلية ومصحوباً بوصفة طبية أو روثة من الطبيب (تشمل الجرعة والمدة وطريقة الاستخدام).
4. يعتبر الأدول Adol أو البنادول Panadol هو الدواء الوحيد الذي لا يستلزم وصفة طبية ويمكن إعطاؤه بالمدرسة دون وصفة مكتوبة من الطبيب، وذلك فقط في حالة توقيعه ولي الأمر على استمارة الموافقة الطبية.



تُظهر الأبحاث وجود صلة هامة بين التغذية والنجاح الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي للطلاب. ونحن نسعى جاهدين لضمان اختيار طلبتنا لأغذية صحية كل يوم، ونتوقع منهم أن يحضروا وجبات خفيفة صحية أوغداء صحي إن اختاروا إحضار وجبة غداء جاهزة. ولا يُسمح بإحضار أية مواد غذائية تحتوي على المكسرات ورقائق البطاطس والصلوى ومنتجات الشوكولاته والبسكويت والكعك إلى الحرم المدرسي. وبالمثل، لا يُسمح بمشروبات الطاقة أو المشروبات الغازية أو المشروبات التي تحتوي على إضافات صناعية. كما لا يُسمح بالمشروبات الساخنة مثل القهوة أو اللاتيه أو الشاي. ستتم مصادرة الأطعمة المحظورة التي تشمل الحلوى ورقائق البطاطس والكعك والمشروبات الغازية ومشروبات الطاقة والوجبات السريعة، وإعادتها إلى المنزل. وبرغم تواجد برادات للماء في كل فصل دراسي، ولكن نشجع طلبتنا على جلب زجاجة مياه إلى المدرسة لاستخدامها أثناء الحصص الرياضية وأوقات الاستراحة، على أن تؤخذ زجاجة المياه إلى المنزل يومياً ليتم تنظيفها.

يُسمح للطلبة بإحضار وجبة غداء صحية جاهزة ومعدة مسبقاً في حال لم يرغبوا باستخدام خدمة "Grab and Go" التي توفرها المدرسة. وعلى جميع الطلبة إحضار زجاجة المياه الممتلئة الخاصة بهم ووجبة خفيفة صحية كل يوم. يجب على الطلبة الذين يجلبون الطعام من المنزل إحضاره معهم في الصباح، حيث لا يُسمح بتوصيل الطعام أثناء اليوم الدراسي إلا في حال نسي الطالب إحضار وجبة الغداء معه إلى المدرسة. لا يُسمح بتوصيل الطعام الساخن إلى المدرسة.

قد تقام بعض الاحتفالات الخاصة أو المناسبات التي تسمح فيها الأكاديمية بإحضار الأطعمة من المنزل أو يتم تقديمها من قبل المدرسة، ويتم في مثل هذه المناسبات إخطار أولياء الأمور. يجب الاحتفال بأعياد الميلاد خارج المدرسة، وفي حال إحضار أي طعام أو شراب من الخارج (من الوجبات السريعة أو كعك عيد الميلاد على سبيل المثال)، سيتم إعادته أو مصادرته ما لم يوجد إشعار مسبق من المدرسة بالسماح بإحضاره.



يرجى العلم بأن المدرسة تقدم خدمة المواصلات المدرسية لطلبتها يومياً من الإثنين إلى الجمعة لرحلة واحدة أو رحلتين داخل جزيرة أبوظبي فقط. ويرجع ذلك جزئياً إلى الالتزام بلوائح وقواعد دائرة النقل والمواصلات التي تنص على عدم تجاوز أية رحلة بالحافلة المدرسية 60 دقيقة ابتداءً من نقطة الانطلاق وحتى نقطة الوصول.

يرجى العلم بأن رسوم الحافلات المدرسية المعتمدة للعام الدراسي 2023-2024 هي -/5,000 درهماً. ويمكن حجز المقاعد فقط بعد سداد المبلغ بالكامل، على أن تقوم المدرسة بإعلام أولياء الأمور قبل بدء العام الدراسي بموعد فتح باب الحجز كي يتسنى لهم القيام بالسداد.

إن خدمة النقل بالحافلات في أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات يتم توفيرها من خلال شركة خاصة، وهي شركة مواصلات الإمارات. يرجى التواصل مع مكتب الاستقبال بالمدرسة للحصول على المزيد من المعلومات المتعلقة بخدمة المواصلات المدرسية.

يمكنكم الاطلاع على الإرشادات الكاملة في دليل دائرة التعليم والمعرفة الإرشادي للنقل المدرسي.



نحافظ في أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات على سياسة صارمة للزي المدرسي الموحد. يجب على الطلبة ارتداء الزي المدرسي الرسمي على النحو المبين لكل مرحلة، ولا يُسمح بالتعديلات. يتوفر الزي المدرسي للشراء عبر الإنترنت عن طريق الموقع الإلكتروني التالي [/https://szpa.globeuniforms.ae](https://szpa.globeuniforms.ae) أو من متجر الزي المدرسي الواقع في مبنى أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات. يرجى العلم بأنه في حالة عدم توفر الزي المدرسي الموحد مؤقتاً، فسوف تقترح الأكاديمية ما يمكن ارتدائه من ملابس بديلة خلال هذه الفترة فقط. يجب على الطلبة ارتداء الزي المدرسي طوال اليوم الدراسي إلا إذا تم إبلاغهم بغير ذلك. يرجى العلم بأن الزي المدرسي الشتوي للبنات يكون باللون الأحمر الداكن، ولا يُسمح بالملابس والسترات الشتوية الخضراء. بالإضافة إلى ذلك، فإن السترات ذات القبعة لا تعتبر من الزي المدرسي الموحد لأي طالب بعد الصف الثالث. تقع مسؤولية ضمان شراء القطع الصحيحة والخاصة بأكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات على عاتق أولياء الأمور عند شراؤهم للزي المدرسي.

نتوقع في أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات أن يقوم طلبتنا بارتداء ملابس تعبر عن احترامهم لذاتهم ولآخرين. يجب أن يحضر الطلبة إلى المدرسة كل يوم ملتزمين بالزي الملائم طوال اليوم ونوقع منهم الامتثال لمتطلبات الزي المدرسي الخاصة بأكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات. يجب أن يحضر الطلبة ملابس إضافية وحذاء إلى حصص التربية الرياضية وذلك وفقاً لمتطلبات الزي المدرسي.

المتطلبات الخاصة بتسريحات الشعر

يُتوقع من طلبة أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات الحفاظ على هندامهم ونظافتهم، إلا أنه قد يصعب تحديد ماهية تسريحات الشعر الملائمة للبيئة المدرسية. لذا، تود أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات إيضاح "تسريحات الشعر التقليدية" كما هو محدد أدناه للوقوف على القصات والتسريحات غير اللائقة للدوام المدرسي. وتحتفظ المدرسة بالحق في اتخاذ القرار النهائي بشأن ماهية تسريحات الشعر غير المقبولة. يرجى منكم الاطلاع على القائمة أدناه لتجنب مخالفة القواعد.

البنات:

- يجب أن يكون مظهر شعر الفتيات مرتب، وأن يكون الشعر ممشطاً ونظيفاً.
- يتعين على الفتيات الحفاظ على شعرهن مرتباً في جميع الأوقات طوال ارتدائهن للزي المدرسي الرسمي.
- يجب أن يتم ربط الشعر الطويل إلى الخلف وتثبيتته في كل الأوقات بربطات شعر ذات ألوان محايدة (مثل الأبيض، أو البني، أو الرمادي، أو الأسود)، كما يجب ربط الشعر إلى الخلف في حالة لمسه للأكتاف. يجب أن يكون الشعر بعيداً عن الوجه حتى لا يعيق الرؤية. ومن الممكن عمل ذلك باستخدام الضفائر أو اكسسوارات الشعر المسموح بها.
- يمكن ارتداء عصابات الرأس ومشابك الشعر ذات الألوان المحايدة، إلا أنه يُمنع استخدام اكسسوارات الشعر الأخرى.
- يجب أن تكون الضفائر مرتبة، وأن تكون بنفس لون شعر الطالبة الطبيعي.
- نحث الطالبات على الاحتفاظ بلون شعرهن الطبيعي، حيث إن الخصلات الملونة وصبغات الشعر والشعر المصبوغ بلونين والشعر المصبوغ من الأطراف هو أمر مرفوض تماماً.
- يجب أن يحتفظ شعر الفتاة بمظهره الطبيعي في جميع الأحوال.
- لا يُسمح بتسريحات الشعر غير اللائقة أو الغريبة التي تسير صيحات الموضة وتتسبب في لفت الأنظار.
- يجب أن يكون الشعر مربوطاً ومرتباً ويغطي الرأس بالكامل، حيث إنه لا يُسمح بطلاقة الشعر من أي جزء من الرأس.
- يُسمح بالباروكات والشعر المستعار فقط في الحالات المرضية التي تستدعي ذلك (مثل الإصابة بمرض الثعلبة الذي يسبب تساقط الشعر). وقد نطلب من أولياء الأمور تقديم شهادة من الطبيب المعالج.

البنين:

- يجب أن يكون شعر الأولاد قصيراً، ومرتباً، وممشطاً، ونظيفاً.
- نحث الطلاب على الاحتفاظ بلون شعرهم الطبيعي، حيث إن الخصلات الملونة وصبغات الشعر والشعر المصبوغ بلونين والشعر المصبوغ من الأطراف هو أمر مرفوض تماماً.



- يجب أن يحتفظ شعر الولد بمظهره الطبيعي في جميع الأحوال.
- لا يجب أن يلفت شعر الولد الأنظار. غير مسموح برسم أشكال معينة على الرأس عن طريق الحلاقة، كما لا يُسمح بتدريج الشعر أو بوجود مستويات مختلفة من الكثافة.
- لا يُسمح للأولاد باستخدام مثبتات الشعر أو أية منتجات صناعية. نرجو منكم عدم استخدام أية مثبتات ملونة للشعر وخلافه عند تصفيف الشعر، وكذلك عدم عمل تصفيفات شعر غير لائقة
- لا يجب أن يتشابك الشعر مع الأذنين أو يلمس الياقة، ويجب أن يتعد عن الحاجبين عند تسريحه للأمام.
- لا يجب أن تتجاوز سوالف الشعر أكثر من منتصف الأذنين.
- لا يُسمح بالخلل الملونة أو صبغات الشعر.

الإجراءات المتبعة عند مخالفة القواعد

في حالة عدم اتباع الطلبة للإرشادات المذكورة أعلاه:

- تحتفظ المدرسة بالحق في إرسال الطالب إلى المنزل لتعديل قصة / تسريحة الشعر كي تتماشى مع القواعد.
- في حالة تعارض تسريحة شعر الطالب مع سياسة المدرسة، سيتم منحه مهلة وقدرها (ثلاثة) أيام لتعديل ذلك تلبيةً للمعايير والمواصفات التي حددتها المدرسة.
- تحتفظ المدرسة بالحق في إصدار إنذار بحق الطالب في حالة عدم تحقيق المتطلبات الخاصة بتسريحات الشعر والمذكورة في سياسة المدرسة، وتطبيق لوائح وسياسات السلوك.

متطلبات الزي المدرسي اليومي

- التنورة الرسمية (للصفوف 4-12)، والفستان الرسمي أو البنطلون (القصير أو الطويل) لطلبة الروضة وحتى الصف الثالث. يجب عدم تغيير تصميم الزي المدرسي.
- القميص الأبيض الرسمي. يجب عدم ارتداء ملابس ملونة أسفله.
- أحذية سوداء أو بيضاء سادة ومسطحة. ويمكن للطلبة عوضاً عن ذلك ارتداء الأحذية الرياضية باللون الأسود أو الأبيض أو الأسود والأبيض معاً، غير أنه لا يُسمح بارتداء الأحذية الرياضية بأية ألوان أخرى، ولا يجب أن تحتوي الأحذية الرياضية على أي لون آخر عدا الأسود والأبيض بما يشمل الشعارات والألوان الأخرى وإن كانت بسيطة وتشغل مساحة صغيرة.
- جوارب سوداء أو بيضاء.
- السترة الشتوية (الجاكيت) الرسمية للمدرسة (من غير قبعة للصفوف من 4-12).



متطلبات زي التربية الرياضية

- القميص الرياضي الخاص بأكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات.
- البنطال الرياضي الأخضر.
- أحذية رياضية سوداء أو بيضاء فقط بدون كعب مرتفع أو أي قواعد حادة ويجب أن تكون النعال مطاطية لا تترك أثراً أو علامات.
- زي السباحة وفق الشروط الرسمية لأكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات.
- يمنع ارتداء أية مجوهرات أو اكسسوارات خلال المشاركة في أنشطة التربية الرياضية.

توقعات إضافية للزي المدرسي

- المجوهرات: يجب ألا يتم ارتداء أية مجوهرات أو اكسسوارات في الأكاديمية، ولن تتحمل الأكاديمية أي مسؤولية في حال ضياع أو تلف المجوهرات. يُفَضَّل عدم ارتداء المجوهرات أو ارتداء أقل ما يمكن. في حالة اختيار الطالبة ارتداء مجوهرات، يتم السماح بارتداء حلق صغير، سوار واحد، وقلادة واحدة صغيرة، ولا يُسمح بارتداء الخواتم. تتحمل الطالبات مسؤولية مجوهراتهن ولن تتحمل الأكاديمية أي مسؤولية في حال ضياع أو تلف المجوهرات.
- المكياج والعطور: لا يُسمح للطالبة بوضع المكياج في المدرسة. يُسمح بزجاجة عطر واحدة صغيرة لكل طالبة، ولا يسمح برش العطر في الفصل الدراسي حيث يجب استخدام العطور بحكمة وحذر بحيث لا تؤثر بشكل سلبي على الآخرين. في حالة إساءة استخدام أي طالبة للعطر فستتم مصادرته.
- السترة الشتوية: يُسمح بارتداء السترة الشتوية الخاصة بالزي الرسمي لأكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات. ويمكن للأولاد حتى الصف الثالث فقط ارتداء السترات الشتوية بقبعة.
- اللباس الداخلي: يجب ارتداء اللباس الداخلي بلون محايد أسفل القميص المدرسي.



الإجراءات المتبعة عند مخالفة قواعد الزي المدرسي

في حال حضور الطلبة إلى المدرسة بزي مخالف لزي أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات الرسمي، سيتم التواصل مع ولي الأمر لإحضار الزي الرسمي للطلاب إلى المدرسة. وفي حال واصل الطالب/الطالبة تجاهل سياسة الزي الموحد بالرغم من التذكير المتواصل بها، فسنطلب من ولي الأمر اصطحاب ابنه / ابنته إلى المنزل لتبديل الملابس. وتتحدد العقوبات المتعلقة بتكرار مخالفة قواعد الزي من قبل مدير/ة المرحلة أو عضو من أعضاء فريق رفاهية الطلبة.

الأيام التي يسمح بها بالزي غير المدرسي

تعلن أكاديمية الشيخ زايد الخاصة عن بعض الأيام التي يسمح فيها بارتداء ملابس خارجية غير الزي المدرسي وسيتم إخطار أولياء الأمور مسبقاً عن طريق الرسائل النصية أو البريد الإلكتروني. في هذه المناسبات يمكن للطلبة ارتداء اللباس الوطني لدولة الإمارات العربية المتحدة أو ملابس تعبر عن المناسبة. في المرحلة العليا، يمكن للطالبات استخدام تصريح الزي الموحد الذي تم منحه لهن على منصة epraise لارتداء ملابسهن الخاصة إلى المدرسة خلال اليوم الدراسي. وفي هذه الحالة، يجب أن تكون الملابس التي يختار ارتدائها مناسبة ومحترمة.

يرجى العلم بما يلي:

- لا يُسمح بالحقائب المدرسية ذات العجلات في أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات.



إن الابتكار هو جوهر ما نقوم به. لماذا؟ لأننا نريد إعداد طلبتنا ليكونوا مواطنين إماراتيين عالميين. لذا، فمن الضروري أن يكون طلبتنا متسلحين بالكفاءات والقيم التي تمكنهم من المساهمة في المجتمع وقيادته. إن الابتكار ليس فكرة منفصلة، بل هو جزء لا يتجزأ مما نقوم به على أساس يومي، فنحن لا ننظر للابتكار أو نقوم بتدريسه بمعزلٍ عن غيره من الأمور. ويتم تشجيع الطلبة والمعلمين لدينا على أن يكونوا مبتكرين وأن يقوموا بخلق أشياء إبداعية طوال الوقت.

كيف يمكن للجهاز اللوحي (الآيباد) أن يخلق بيئة تعلم أكثر ثراءً للطلبة؟

لقد أصبحت المعلومات الآن على بعد نقرة واحدة، لذا أصبح الحصول عليها أكثر سهولة من ذي قبل. نقوم كبالغين باستخدام هواتفنا والأجهزة اللوحية (الآيباد) خاصتنا لإنشاء التقويم والبحث عن موضوعات جديدة واستخدام مختلف أنواع التطبيقات لإنجاز العمل. نؤمن في أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات بأن مهمتنا هي إعداد الطلبة للعيش والعمل في الحياة الواقعية ويشمل ذلك تدريبهم على استخدام أدواتهم بأمان وكفاءة. يسمح تواجد الأجهزة اللوحية في الفصول المدرسية للطلبة بالوصول إلى عدد لا نهائي من المصادر، وإيجاد الصور ومقاطع الفيديو التي تساعدهم على إدراك المفاهيم الجديدة، وقراءة الكتب المناسبة لمستواهم، والقيام بالمزيد والمزيد من الأمور المفيدة. تسمح لنا الأجهزة اللوحية بجلب العالم الواقعي إلى الفصل المدرسي بكل أمان. نود أن ننشئ متعلمين قادرين على مواجهة تحديات القرن الحادي والعشرون، وإن الأجهزة اللوحية هي أداة من الأدوات التي ستمكننا من تحقيق هذا الأمر.

المسؤولية عن الأجهزة اللوحية (الآيباد)

إن الجهاز اللوحي (الآيباد) هو ملكيتك الخاصة. في حالة انسحاب الطالب من المدرسة أو مغادرة الخريجين، ستقوم المدرسة بحذف أية تطبيقات أو برامج قامت بشرائها ومن ثم ستعيد الجهاز إلى الطالب. وفي حالة مغادرة الطالب للمدرسة، لن يتم استرداد قيمة الجهاز اللوحي.

تنظيم استخدام الأجهزة اللوحية

تقوم المدرسة بتنظيم استخدام الأجهزة اللوحية من خلال نظام مركزي، كما تتم إدارة عملية شراء التطبيقات والبرامج الأخرى من قبل المدرسة. لا يجب تثبيت التطبيقات أو حذفها من قبل الطالب، حيث تتولى المدرسة مسؤولية تثبيت وإلغاء كافة التطبيقات. تقوم المدرسة بتزويد كل طالب بحساب خاص أو معرف آبل Apple ID من خلال الحساب التابع للمدرسة. قد يقوم قسم تقنية المعلومات في نهاية كل عام دراسي بحذف العمل ومقاطع الفيديو والصور من على الأجهزة اللوحية استعداداً للعام الدراسي الجديد.

ضمان وصيانة الأجهزة اللوحية

تطبيقاً لبرنامج الأجهزة اللوحية الفريد بأكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات، قامت المدرسة بتيسير وتسهيل عملية شراء الأجهزة اللوحية لأولياء الأمور من خلال موزع معتمد من شركة آبل/ شركة متخصصة في تقديم الحلول التعليمية Apple Solution expert for education. وكجزء من التكاليف، تتضمن جميع الأجهزة اللوحية التي يقوم أولياء أمور طلبتنا بشرائها خدمة آبل كير بلاس AppleCare+، وهو عبارة عن برنامج يعمل على تمديد ضمان أجهزة الآيباد من عام إلى عامين، كما تغطي هذه الخدمة تكاليف كل من قطع الغيار والأيدي العاملة عند إصلاح أو تبديل الأجهزة من مراكز صيانة آبل المعتمدة.



يتم تغطية تكاليف الإصلاح في حال الضرر غير المتعمد في جميع الأجهزة اللوحية أربع مرات كحد أقصى، على أن تخضع تلك الأضرار لرسوم خدمة. وفي حالة التعرض لحادث خامس، يتحمل أولياء الأمور تكاليف الإصلاح بالكامل. في حالة وجود جهاز لوحي تالف أو غير قابل للاستخدام، تقوم أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات (باليابة عن أولياء الأمور) بإرسال الجهاز إلى مركز الصيانة لإصلاحه. ويتم تزويد الطلبة خلال الفترة التي يتم إصلاح الجهاز فيها بجهاز مؤقت تملكه المدرسة، وذلك لضمان عدم التأثير على سير العملية التعليمية.

الاستخدام المقبول للأجهزة اللوحية

- يجب أن يحضر الطلبة الأجهزة اللوحية الخاصة بهم يومياً إلى المدرسة، ويعتبر نسيان و/أو ترك جهاز لوحي بالمنزل كنسيان أي واجب أو تكليف مدرسي. ويترتب على نسيان و/أو ترك جهاز لوحي في المنزل إجراء أكاديمي، كما لن يتم تزويد الطالب في هذه الحالة بجهاز لوحي بديل.
- تُستخدَم الأجهزة اللوحية لأغراض التعليم فقط، ولا يجب استخدامه لأغراض ترفيهية؛ حيث إنه وسيلة تعليمية وجزء أساسي من العملية التعليمية، لذا يجب أن يُستخدم على هذا النحو فقط.
- لا يجب أن يسمح الطلبة لزملائهم باستخدام الأجهزة الخاصة بهم، حيث يعد هذا انتهاكاً خطيراً للسياسة وسيتم التعامل مع الأمر وفقاً لذلك.
- يجب على الطلبة تسجيل الدخول باستخدام تفاصيل الدخول الخاصة بحسابهم المدرسي فقط، حيث يعتبر تسجيل الدخول بالحسابات الشخصية مخالفاً لسياسة الاستخدام المقبول لأكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات.
- يتعين على الطلبة عدم إنشاء، أو المشاركة في، أو الترويج لأي محتوى قد يؤدي إلى إتلاف، اختراق أو تجاوز أي من وسائل أمن وحماية الأنظمة الموجودة. ويشمل ذلك إضافة أية ملفات شخصية إلى الجهاز من شأنها ربط الجهاز بالمدرسة والسماح باستخدام التطبيقات التي توفرها المدرسة. ويحق لأعضاء هيئة التدريس الاطلاع على أي تطبيق أو ملف موجود على الأجهزة اللوحية للطلبة في أي وقت.
- لا يُسمح للطلبة بمزامنة الجهاز اللوحي مع أي جهاز كمبيوتر، أو بحذف أو تعطيل تاريخ التصفح الموجود على الجهاز، كما لا يُسمح لهم بتعديل إعدادات الجهاز اللوحي.
- يجب استخدام خاصية التصوير والتسجيل في الأوقات الملائمة والمصرح بها فقط (عندما يطلب المعلم ذلك أثناء القيام بنشاط تعليمي). إن التقاط أي صورة أو فيديو لأي معلم أو طالب/ة يحتاج إلى أخذ إذن وموافقة مسبقة، وذلك بموجب القانون. لا تتهاون أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات مطلقاً مع التقاط الصور أو مقاطع الفيديو على الأجهزة اللوحية المدرسية كما هو موضح سابقاً في هذه الوثيقة. وسيتم إصدار خطابات إنذار بحق أي طالب يلتقط صوراً أو مقاطع فيديو للاستخدام الشخصي.

الصحة والسلامة الشخصية

نشجع الطلبة على أخذ أوقات استراحة متكررة عند استخدام الأجهزة اللوحية لفترات زمنية طويلة والنظر بعيداً عن شاشة الجهاز اللوحي كل خمسة عشر دقيقة تقريباً. لا يجب أن يشارك الطلبة أية معلومات شخصية مع أشخاص آخرين عبر الإنترنت أو أن يشاركوا كلمات المرور خاصتهم مع أي شخص باستثناء المعلمين وطاقم عمل المدرسة وأولياء الأمور.

يرجى الاحتفاظ بالجهاز اللوحي في مكان آمن عندما لا يكون بالمدرسة، وتوصي المدرسة باستخدام الأجهزة اللوحية في منطقة أو غرفة يتواجد بها أفراد العائلة عند التواجد بالمنزل، وليس بغرفة النوم.



نحن نتفهم أهمية وجود علاقة قوية بين المنزل والمدرسة: إن التواصل بين أولياء الأمور والمدرسة هو العامل الأساسي لمساعدة الأطفال على التعلم. لذا، لدينا في أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات العديد من طرق التواصل التي نستخدمها للبقاء على اتصالٍ دائمٍ بأولياء الأمور.

البريد الإلكتروني

ستكون منصة سيسو هي الطريقة الرئيسية للتواصل مع معلمات أبنائكم في المرحلة التأسيسية. يرجى منكم إعلام معلمة صف طفلكم في حال كنتم تفضلون التواصل عن طريق البريد الإلكتروني. وسيتم تزويدكم بعنوان البريد الإلكتروني للمعلمة من خلال الرسالة الترحيبية الأولى لبداية العام الدراسي. ستقوم معلمات أبنائكم بالتواصل معكم بشكل دوري من خلال رسائل البريد الإلكتروني؛ لذا يرجى التأكد من تزويدنا بمعلومات البريد الإلكتروني الصحيحة الخاصة بكم.

سيتم تزويدكم بمعلومات التواصل الخاصة بمعلمات المواد المتخصصة لطفلكم خلال لقاء التعارف بالمعلمة والذي يتم عقده في بداية الفصل الدراسي.

سيكون البريد الإلكتروني هو الطريقة الرئيسية للتواصل مع معلمات بناتكم في المرحلة العليا. وسيتم تزويدكم بعنوان البريد الإلكتروني لجميع المعلمات من خلال الرسالة الترحيبية الأولى لبداية العام الدراسي. ستقوم معلمات بناتكم بالتواصل معكم بشكل دوري من خلال رسائل البريد الإلكتروني؛ لذا يرجى التأكد من تزويدنا بمعلومات البريد الإلكتروني الصحيحة الخاصة بكم.

لدينا سياسة للرد على الرسائل في خلال يومي عمل. نشكر لكم تفهمكم بأن اهتمام المعلمين ينصب على الاعتناء بأبنائكم وقد لا يقومون بالرد على أي رسالة بريد إلكتروني على الفور؛ غير أنهم سيقومون بالرد في غضون 48 ساعة من تاريخ البريد الإلكتروني المرسل من قبلكم.

الهاتف

قد يطلب المعلم التحدث إليكم عبر الهاتف من حين لآخر؛ لذا يرجى التأكد من أن لديه بياناتكم الصحيحة.

الرسائل النصية القصيرة

ستتلقون رسائل نصية قصيرة من المدرسة لموافقاتكم بالأخبار والأحداث الهامة.

اجتماعات تقدم الطلبة

يلتقي المعلمون بأولياء الأمور أربع مرات في العام عقب إصدار تقارير التقدم وذلك لمناقشة مستوى الطلبة ونسبة تقدمهم وتحصيلهم الأكاديمي على مدار الفصل الدراسي أو العام بأكمله.

اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين

نقوم بعقد اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين على مدار العام الدراسي. إذا كنتم ترغبون في الالتقاء بمعلم في أي وقت على مدار العام، يرجى مراسلته عبر البريد الإلكتروني مباشرة أو الاتصال بمكتب الاستقبال لترتيب اجتماع. وقد يتصل بكم معلم ابنكم أيضاً لمناقشة احتياجات التعلم والسلوك في حال كانت هناك حاجة لذلك.



النشرات المدرسية

نقوم بإصدار العديد من النشرات المدرسية بشكل أسبوعي وشهري، وذلك لإبقاء مجتمعنا على إطلاع بالأنشطة والفعاليات والتعلم الذي يحدث في أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات.

- النشرة المدرسية: يتم إصدار النشرة المدرسية بشكل منتظم، وتتضمن تلك النشرة الأحداث الرئيسية التي تجري في جميع أنحاء المدرسة؛ مثل فترات الاختبار واجتماعات أولياء الأمور والمعلمين والعروض الفنية والعطلات. غالباً ما ستجدون في هذه النشرات مقالات متنوعة حول التدريس والتعلم والطرق التي من شأنها أن تساعدكم على دعم أبنائكم في المنزل.
- النشرات الخاصة بالفصول المدرسية والمراحل: ستقوم فصول مرحلة الطفولة المبكرة والمرحلة التأسيسية واللغة العربية والتربية الإسلامية بإرسال نشرة إخبارية دورية تشمل معلومات حول أهداف التعلم والدروس والأنشطة الخاصة بالأسبوع.

الموقع الإلكتروني

يمكنكم الحصول على المعلومات الخاصة بالمدرسة عن طريق الموقع الإلكتروني التالي: www.szpag.com



قنوات التواصل في أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات

تستخدم المدرسة العديد من المنصات والقنوات الرقمية لتعزيز التواصل مع أولياء الأمور.

المرحلة التمهيديّة إلى الصف الخامس

تستخدم صفوف رياض الأطفال وحتى الصف الخامس منصة سيسو Seesaw كبيئة تعلم افتراضية (VLE)، حيث تسمح تلك المنصة للمعلمين بمشاركة مواد التعلم وملحوظات وتعليقات المعلمات والإعلانات والنشرات المدرسية والرسائل مع المعلمات والطلبة.

تستخدم الصفوف من الثاني وحتى الخامس منصة Epraise كبيئة تعلم مخصصة لرعاية الطلبة، وهي تسمح للمعلمات بمشاركة كافة الجوائز والاحتفاء بالطلبة ومشاركة أية مخاوف متعلقة بهم مع أولياء الأمور بشكل فوري. يتم استخدام هذه المنصة أيضاً لحجز مواعيد اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين وتسجيل جميع المسائل المتعلقة برعاية ورفاهية الطلبة.

المرحلة العليا

تستخدم المرحلة العليا منصة سكولوجي Schoology كبيئة تعلم افتراضية، حيث تقوم الطالبات بتسليم جميع المهام عن طريق هذه المنصة التي تسمح للمعلمين بمشاركة مواد التعلم وملاحظات المعلمين ودفاتر الدرجات المحدثّة والرسائل.

بالنسبة لأولياء أمور طالبات المرحلة العليا، يعتبر الوصول إلى حسابكم على منصة سكولوجي بانتظام أمراً في غاية الأهمية، حيث ستتمكنون عبر حسابكم من رؤية جميع مهام بناتكم، وما قمن بتسليمه من واجبات وما لم يقمن بتسليمه بالإضافة إلى الدرجات، ونماذج التقييم وملاحظات المعلمات. ونظراً لأن المرحلة العليا تقوم بإصدار درجات التقييم السنوية من خلال توفير المهام والواجبات المدرسية باستمرار، فمن المهم أن يراقب أولياء الأمور مدى تقدم بناتهم.

يتم تحديد موعد نهائي لجميع الأعمال المخصصة في المرحلة العليا ويتم وضع توقيت زمني أو تحديد التوقيت الخاص بإرسال أو تسليم جميع الواجبات على منصة سكولوجي. يرجى الحرص على الالتزام بالمواعيد النهائية، حيث لن يتم تصحيح أي عمل يتم تقديمه بعد الموعد النهائي، وستتلقى ابنتكم درجة صفر عن هذا العمل. في حالة الاتفاق على تمديد المهلة أو الموعد النهائي، فيجب الالتزام بالموعد النهائي الجديد وإلا فلن يتم وضع علامة على العمل وستحصل الطلبة على درجة صفر عن هذا العمل. في بعض الأحيان، وعندما تكون الطالبة قد اضطرت للتغيب لسبب مرضي لفترة طويلة وتم تقديم الوثائق المناسبة إلى المدرسة، فمن الممكن إعفائها من عمل أو واجب معين. وفي هذه الحالة فقط، سيتم "وضع عذر" مقابل الواجب المعني ولن يؤثر عدم تقديمها له سلباً على درجة التقييم المستمر الخاصة بها.

منصة Epraise ونظام المكافآت المدرسي

تستخدم المرحلة العليا منصة Epraise كوسيلة متابعة إلكترونية خاصة برفاهية الطلبة. ويتم ربط النقاط الإيجابية والسلبية على منصة Epraise بشكل مباشر مع نظام المكافآت في مدرستنا، لذلك من المهم أن يقوم أولياء الأمور بالاطلاع على صفحات Epraise الخاصة ببناتهم بانتظام. لدى جميع أولياء الأمور حساباتهم الخاصة المرتبطة بحسابات بناتهم ولديهم كلمة مرور خاصة بهم. يتم منح النقاط للطالبات عن الأعمال الإيجابية، والتي تشمل القيم الأكاديمية والاجتماعية. أما النقاط السلبية فيتم منحها عند إخفاق الطالبات في اتباع المعايير المتوقعة، أكاديمياً أو اجتماعياً. وعندما يتم منح الطلبة نقاطاً سلبية، يتم توضيح سبب الحصول على هذه النقاط أيضاً في صفحة Epraise الخاصة بها. يتم تسجيل جميع الأمور المتعلقة برفاهية الطالبات أو أدائهن العام على Epraise. ويتم إقامة فعالية للمكافآت كل منتصف فصل دراسي للطالبات ممن لديهن نقاطاً إيجابية كافية ولكن ليس لديهن أيضاً عدد محدد من النقاط السلبية. بالإضافة إلى ذلك، يمكن صرف النقاط الإيجابية من متجر Epraise كما يمكن للطالبات الحصول على مكافآت مثل تصريح ارتداء ملابس غير الزي المدرسي الموحد خلال اليوم الدراسي.

يتم استخدام Epraise أيضاً لحجز اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين، وحجز أماكن في الأنشطة اللاصفية وافتتاح المواد الاختيارية في المرحلة الثانوية.



قنوات التواصل في أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات

إن منصة Epraise هي طريقة التواصل التي يتمكن من خلالها الطلبة من إرسال رسائل إلى معلميهم كما يتمكن المعلمين من إرسال الرسائل إلى الطلبة. يمكن للمعلمين استخدام Epraise لإرسال رسائل إلى أولياء الأمور، إلا أن طريقة التواصل الرئيسية للمدرسة مع أولياء الأمور تظل عبر البريد الإلكتروني.

في المرحلة التأسيسية، تُستخدم منصة Epraise كمكافأة الطلبة ومراقبة سلوكهم. سيحصل الطلبة على نقاط إيجابية عندما يظهرون أنهم يلبون توقعات السلوك وسيتلقون نقاطاً سلبية في حالة عدم تلبيةهم لتوقعات السلوك. يتم توثيق مختلف السلوكيات والتدخلات المتعلقة بالسلوك في منصة Epraise ويمكن لأولياء الأمور الاطلاع عليها في أي وقت عن طريق تسجيل الدخول إلى حساب Epraise الخاص بهم.

مواقع التواصل الاجتماعي:

- إنستجرام: <https://www.instagram.com/SZPAg/>
- فيس بوك: <https://www.facebook.com/SZPAGirls>
- لينكد إن: <https://www.linkedin.com/company/szpag>



يمكنكم الاطلاع على جدول الرسوم الدراسية على الموقع الإلكتروني للمدرسة أو عن طريق التواصل مع قسم الحسابات. يرجى العلم بأن الرسوم لا تتضمن تكاليف الزي المدرسي والمواصلات. كما أن شراء الجهاز الرقمي المدرسي، والذي يعد إلزامياً للصفوف من الثالث وحتى الثاني عشر، لا يندرج ضمن الرسوم المدرسية.

رسوم التسجيل / إعادة التسجيل

يتوجب على الطلبة دفع مبلغ مقدم يبلغ 5% من مجموع الرسوم المدرسية، وذلك بحلول شهر مايو كي يتم حجز مكان في العام الدراسي القادم. وسيتم خصم مقدم ال 5% من فاتورة الفصل الدراسي الأول.

قواعد دفع الرسوم

يتوجب إتمام دفع الرسوم المدرسية بحلول التواريخ التالية:

القسط الأول (40%) شهر أغسطس

القسط الثاني (30%) شهر ديسمبر

القسط الثالث (30%) شهر مارس

سياسة الانسحاب / استرداد الرسوم

في حال انسحاب الطالب بعد التسجيل سيتوجب استكمال استمارة طلب الانسحاب وتقديمها إلى مسؤولية التسجيل في المدرسة قبل بداية العام الدراسي، وذلك لاسترداد مبلغ ال 5% مقدّم. في حال انسحاب الطالب بعد بداية السنة الدراسية فسيتوجب دفع المبالغ المستحقة التالية بحسب فترات الحضور

يحق للمدرسة الاحتفاظ بالآتي

فترة الحضور

رسوم التسجيل أو إعادة التسجيل

الأسبوع الأول أو عدم الحضور دون إشعار مسبق مكتوب من ولي الأمر/الوصي إلى المدرسة قبل بداية الفصل الدراسي

شهر واحد من الرسوم المدرسية

الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي

شهرين من الرسوم المدرسية

الأسبوع الثالث من الفصل الدراسي

ثلاثة أشهر من الرسوم المدرسية

الأسبوع الرابع أو أكثر من الفصل الدراسي

رسوم الفصل الدراسي كاملة

الأسبوع السادس أو أكثر من الفصل الدراسي

سياسة عدم الدفع

في حالة عدم الدفع سترسل المدرسة ثلاث رسائل إنذار إلى ولي أمر الطالب/الوصي وفقاً للوائح وسياسات دائرة التعليم والمعرفة في أبوظبي الخاصة بعدم السداد.



دفع الرسوم

يرجى دفع جميع المستحقات إلى قسم الحسابات، وذلك على هيئة مبلغ نقدي، أو تحويل بنكي، أو شيكات مؤرخة بتاريخ حالي. يجب تحرير الشيكات لصالح "أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات ذ. م. م".

في حالة قيامكم بالدفع عن طريق التحويل البنكي، عليكم ذكر اسم الطالب ورقم التعريف الخاص به ID، وصفه الدراسي في إيصال التحويل، كما يتعين عليكم إرسال الإيصال إلى المدرسة عبر البريد الإلكتروني.

أما في حالة قيامكم بالدفع نقداً عن طريق إحدى ماكينات الصراف الآلي، عليكم إرسال إيصال الإيداع النقدي إلى المدرسة عبر البريد الإلكتروني مع ذكر اسم الطالب ورقم التعريف الخاص به وصفه الدراسي.

لا يمكن للمدرسة تأكيد الدفع دون الحصول على المعلومات المطلوبة. عنوان البريد الإلكتروني الخاص بقسم الحسابات: SZPAG_Account@zayedacademy.ac.ae

أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات

- اسم البنك: بنك أبوظبي الأول
- الفرع: فرع الكورنيش
- رقم IBAN الحساب المصرفي الدولي: AE180357771001006804061
- رقم الحساب: 7771001006804061
- رقم التحويل المالي/السويفت: NBADAEAXXX

سياسة عدم الدفع:

لحين سداد كافة المستحقات، يحق للمدرسة ما يلي:

1. حجب التقارير المدرسية
2. تعليق/حجب الانتقال على نظام معلومات الطالب الإلكتروني eSIS / عدم إصدار شهادة انتقال
3. منع الطالب من إعادة التسجيل

في حالة عدم الدفع سترسل المدرسة ثلاث رسائل إنذار إلى ولي أمر الطالب/الوصي وفقاً للوائح وسياسات دائرة التعليم والمعرفة في أبوظبي الخاصة بعدم السداد.



تقدم أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات لطلبتها الفرصة للمشاركة في مجموعة واسعة من الأنشطة اللاصفية (ECAs) التي تلبى رغباتهم واهتماماتهم وتثري خبراتهم المدرسية.

تساعد الأنشطة اللاصفية الطلبة على تطوير المهارات والسلوكيات الاجتماعية السليمة وتعطيهم الفرصة لبناء صداقات جديدة. وتعد المشاركة في هذه الأنشطة دعماً لهم لبناء الكفاءة الذاتية، كما أنها تعزز المواطنة الصالحة وروح المدرسة، وتشجعهم على الانخراط النشط والبناء في مجتمعنا وخارجه.

تقدم المدرسة مجموعة واسعة من الأنشطة بما يشمل النوادي الرياضية والفنون وفرص القيادة والأنشطة الإثرائية. ونقوم بتوفير مجموعة متنوعة من الأنشطة التي يمكن للطلبة المشاركة بها بعد انتهاء الدوام المدرسي في أيام الثلاثاء. يعتمد نجاح كل نشاط على الحماس والالتزام من جانب الطلبة وأولياء أمورهم. ويتم تشجيع الطلبة للمشاركة في مجموعة متنوعة من الأنشطة أو على الأقل في نشاط واحد في كل فصل دراسي.

معظم الأنشطة المقدمة يشرف عليها معلمو ومعلمات أكاديمية الشيخ زايد الخاصة دون مقابل. بالإضافة إلى ذلك، تعقد المدرسة شراكة مع بعض الجهات الخارجية لزيادة الفرص أمام الطلبة برسوم رمزية.



تقوم أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات بعكس رؤية المدرسة " الاعتزاز بالماضي والإعداد للمستقبل " والعمل بها كل يوم. وقد عملنا على تطوير مجموعة من البرامج الإرثائية التي تجدون بعضها مدمجاً في المناهج الدراسية، والبعض الآخر موجوداً كعنصر إضافي، وذلك لضمان استمرار الطلبة في فهم ماضيهم وتقديره بشكل أفضل، بينما يصبحون قادة المستقبل ومبتكري الغد. تهدف هذه المجموعة من البرامج المميزة والمصممة خصيصاً لطلبتنا إلى تطوير مهارات القيادة والابتكار، بالإضافة إلى إضافة معرفة أكبر بتقاليد وطنهم وهويته. وتشمل هذه البرامج ما يلي:

برنامج "ربيع القلوب" لتحفيظ القرآن الكريم

ندعو طلبتنا بداية من الصف الأول وما يليه للانضمام إلى البرنامج اللاصفي المجاني لتحفيظ القرآن الكريم، والذي ننظمه تحت رعاية وبدعمٍ ومتابعةٍ من حرم سمو الشيخ حمدان بن زايد آل نهيان ممثل الحاكم في منطقة الظفرة، سمو الشيخة شمسة بنت حمدان بن محمد آل نهيان. يتم عقد البرنامج في الفترة من شهر سبتمبر وحتى شهر مايو، ويشرف على تنفيذه محفظين مجازين من دائرة الأوقاف من الساعة 7:00 صباحاً وحتى 7:40 صباحاً من الإثنين إلى الخميس لمساعدة الطلبة على حفظ القرآن الكريم.

مجلس الطلبة

تضم أكاديمية الشيخ زايد الخاصة مجلس الطلبة من كلا المرحلتين التأسيسية والعليا. خلال العام الدراسي يلتقي أعضاء مجلس الطلبة لتنسيق وتنظيم فعاليات الطلبة.



برنامج هويتي

تماشياً مع رؤيتنا التي تهدف إلى الاعتزاز بالماضي والإعداد للمستقبل، فإن الأكاديمية تقوم بتطبيق برنامج "هويتي" لجميع الطلبة، حيث يتم اختيار قيمة رئيسية كل شهر ودمجها وتعزيزها في المناهج الدراسية والأنشطة والتجمعات المدرسية المختلفة.

الشهر	Value	القيمة
سبتمبر	Respect	الاحترام
أكتوبر	Responsibility	المسؤولية
نوفمبر/ديسمبر	National Identity	الهوية الوطنية
يناير	Self-Confidence	الثقة بالنفس
فبراير	Communication	التواصل
مارس	Tolerance	التسامح
إبريل/مايو	My Family	أسرتي
مايو/يونيو	UAE Values	قيم الإمارات العربية المتحدة



تم إعداد هذا المستند كدليل للمساعدة في الإجابة عن الأسئلة التي قد تكون لديكم حول أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات، وإرشادكم كونكم ضمن مجتمعنا المدرسي. إذا كانت لديكم استفسارات أخرى أو كنتم ترغبون في مناقشة محتوى هذا المستند، فيرجى من سيادتكم التكرم بعدم التردد بالتواصل معنا من خلال ما يلي:

أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات

• zayedacademy@zayedacademy.ac.ae

• 02-619-5555

يرجى العلم بأن هذه وثيقة عمل متجددة وقابلة للتحديث، وبالتالي من الممكن تعديلها في أي وقت.

